Hướng Dẫn về Báo Cáo Tiến Độ của Học Sinh Tiểu học

Báo cáo tiến độ học sinh tiểu học cua Trường công lập Seattle cung cấp thông tin cụ thể về kết quả học tập của học sinh theo tiêu chuẩn của bang và của nha.

Bản báo cáo tóm tắt kết quả trong ba lĩnh vực:

1. **Tác phong thúc đẩy việc học**: Cách học sinh học tập.
2. **Thành thích học tập**: Những gì học sinh đã học được.
3. **Tiến độ học tập**: Mức độ học sinh tiến bộ theo thời gian.

Nhân viên của nha học chánh (người lập giáo trình, hiệu trưởng và giáo viên) sẽ tiếp tục làm việc tận tụy để liên kết giáo ván và bài giảng với các tiêu chuẩn mới của bang.

TÁC PHONG THÚC ĐẨY VIỆC HỌC

Lĩnh vực này của bản báo cáo nêu lên các tác phong giúp học sinh thành công trong trường như là tự học, học chung với bạn, chia sẻ ý kiến trong các thảo luận, tôn trọng người khác, bài làm có chất lượng cao, và sử dụng thời gian hiệu quả.

Học sinh sẽ nhận được điểm S, D hoặc E trong mỗi phần:

S = Sở trường (Sử dụng kỹ năng ở tất cả các môn học và các lớp)
D = Đang phát triển (áp dụng kỹ năng ở hầu hết các môn học và các lớp)
E = Bắt đầu (bắt đầu biết áp dụng kỹ năng ở một số môn học và lớp)

THÀNH TÍCH HỌC TẬP

Bản báo cáo cung cấp thông tin về trình độ hiện tại của học sinh trong các môn Đọc, Viết, Toán, Khoa học, Xã hội, Sức khỏe, Thể thao, Nhạc và Nghệ thuật. Yêu cầu *Essential Academic Learning Requirements* của bang Washington được cung cấp cho mỗi môn, tiếp theo đó là danh sách kỹ năng và khái niệm nằm trong bản *Grade Level Expectations* của cuối năm học.

Học sinh sẽ nhận được các điểm 4, 3, 2, 1 cho trình độ của họ trong các môn, dựa trên trình độ học sinh hiện tại và khả năng học sinh dạt điểm Grade Level Expectation vào cuối năm. Dấu "*" được sử dụng khi môt môn học chưa được dạy hoặc chưa được đánh giá.

4 – Vượt quá yêu cầu tại thời điểm này
3 – Đạt yêu cầu tại thời điểm này
2 – Gần đạt yêu cầu tại thời điểm này
1 – Không đạt yêu cầu tại thời điểm này
*** –** *môn học chưa được đánh giá thời điểm này*

TIẾN ĐỘ HỌC TẬP

Lĩnh vực này nêu lên sự tiến bộ của học sinh theo thời gian. Học sinh có thể có điểm không đạt được yêu cầu nhưng đã có sự tiến bộ đáng kể trong 3 tháng qua. Ngược lại học sinh cũng có thể có điểm đạt yêu cầu nhưng chỉ tiến bộ rất ít. Điều quan trọng là học sinh phải tiến bộ đầy đủ theo chiều hướng đạt được yêu cầu mong đợi.

Học sinh sẽ nhận được + ✓ hoặc – để cho biết sự tiến bộ:

\+ cho sự tiến bộ **đáng kể**
✓ cho sự tiến bộ **đều đều**
– cho sự tiến bộ **tối thiểu**

Phụ huynh có thắc mắc hoặc lo lắng xin hãy liên lạc với giáo viên của con quý vị.