



የላቀ/ከፍ ያለ ትምህርት(አድቫንስድ ለርኒንግ)

የመላኪያ አድራሻ: M.S. 32-936, ፖ.ሳ. ቁጥር 34165, ሲ.ዩ.ቲ.ል, ዋሽንግተን 98124-1165
ድህረ ገጽ: www.seattleschools.org/advlearning
ኢ.ሜል: advlearn@seattleschools.org
ስልክ: 206-252-0130

ማሳሰቢያ:

የሚከተለውን ሪፈራል ቅጽ ሞልተው ከመላክዎት በፊት ያንብቡት

አብዛኛው ሪፈራል የሚከናወነው አንላይን የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶችን ሶርስ የሚባለውን የወላጆች ፖርታል በመጠቀም ነው።

የሶርስ የወላጆች ሪፈራል ቅጽ ትርጉም በአሁኑ ሰዓት የሚገኘው በእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቻ ነው። - ነገር ግን አንድ ሰው ሶርስ ውስጥ ገብተው ቅጹን መሙላት እንዲችሉ ከረዳዎት ሂደቱን በሚገባ ያፋጥነዋል። ሶርስ የልጅዎን የቴስት ፕሮግራሞችን እንዲከታተሉ እና ልጅዎን ለፕሮግራሙ ብቁ ስለመሆኑ መልዕክቶችን እንዲያገኙ ይበልጥ ያስችሎታል። (የርስዎ ትርጉም በሶርስ ላይ አንላይን ካለው የእንግሊዘኛ ትርጉም ጋር አብሮ የሚሄድ መሆኑን ይገንዘቡ። የተተረጎመውን የርስዎን ቅጽ የ እንግሊዘኛውን ትርጉም ሊሞሉበት ይችላሉ።)

በሶርስ ላይ የወላጆች ሪፈራል ቅጹን ለማግኘት በዚህ ድህረ ገጽ <http://ps.seattleschools.org> ውስጥ ይግቡ። ከፍ ያለ/የላቀ ትምህርት (አድቫንስድ ለርኒንግ) ያለበትን ገጽ በመፈለግ ሪፈራሉን የመላክ ሂደት ይጀምሩ።

የሶርስ አካውንትዎን ለማንቀሳቀስና ይበልጥ ለማወቅ እባክዎትን የሚከተለውን ድህረ ገጽ ይጎብኙ:- <https://www.seattleschools.org/cms/One.aspx?portalId=627&pageId=16245>
የሶርስ አካውንትን ለመጠቀም ወይም ለመክፈት ወቅታዊ የስልክ ቁጥርና የኢሜል አድራሻ ያስፈልጎታል። የልጅዎን መረጃ አካል ሊሆኑ ይገባል። የልጅዎን ት/ቤት ስክሬታሪ ትክክለኛ ስልክ ቁጥርና የኢሜል አድራሻ መሆናቸውን በማረጋገጥ ሊረዳዎት ይችላል/ትችላለች።

ሶርስን ከመጠቀም አኳያ እርዳታ ከፈለጉ በዚህ ኢሜል ሊጠይቁ ይችላሉ። sourcesupport@seattleschools.org



በአሁኑ ወቅት በሲያትል ት/ቤቶች በመማር ላይ ያለ ተማሪ
ላቅ/ከፍ ላለ ትምህርት/አድቫንስድ ለርኒንግ/የተጠቆመ ተማሪ ምዘና
ከ K-8ኛ ክፍል

(ከ9ኛ -12 ክፍል ላሉት ቅጹ በጥር ወር ላይ ይኖራል)

ደረጃ 1: የወላጅ/አሳዳጊ ምዘና ስኬል (አስፈላጊ ነው)

የተማሪው የመጨረሻ ስም	የመጀመሪያ ስም	መካከለኛ ስም	የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች መታወቂያ ካርድ ቁጥር (አስፈላጊ ነው)
----------------	-----------	----------	---

መመሪያ: እያንዳንዱን ዓረፍተ ነገር በጥንቃቄ በማንበብ ልጅዎን በሚገልጸው አንድ ቁጥር ላይ ምልክት ያድርጉ::

1 = በፍጹም; 2 = አልፎ አልፎ; 3 = አንዳንድ ጊዜ; 4 = በአብዛኛው; 5 = ሁልጊዜ

ለሚከተሉት በያንዳንዱ ውስጥ ያለውን ሃሳብ ከግንዛቤ ውስጥ በማስገባት ልጅዎን ከ 1-5 ባለው ደረጃ ይመዘኑ::

1 የቋንቋ ችሎታ					
1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • ከፍ ያለ የቃላት ችሎታ አለው • ብዙ ጥያቄዎችን ይጠይቃል • በቃላትና በሃሳቦች ይጫወታል • ከህጻናትና ከአዋቂዎች ጋር በቀላሉ ያወራል • ሲናገር በአብዛኛው የሚያስታውሳቸውን ነገሮች ይጠቅሳል
2 የማሰብ ችሎታ					
1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • ነገሮችን የመተንተን ችሎታ ያሳያል • በአብዛኛው በፍጥነት ይሰራል • ከባድ ችግሮችን ይፈታል • መረጃዎችን በቀላሉ ያጠቃልላል
3 የመማር ችሎታ					
1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • መረጃዎችን በፍጥነት ይረዳል • ጠንካራ የማስታወስ ችሎታ አለው • ከባድ ነገሮችን መስራት ይወዳል
4 መነቃቃት					
1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • እራሱን ችሎ መስራት ያስደስተዋል • በተወሰኑ ፕሮጀክቶች ላይ እራሱን ይመራል • ብቸኛ የሆነ በተለየ መልኩ የሚወደው ፍላጎት አለው • ለረጅም ጊዜ ትኩረት ማድረግ ይችላል
5 የፈጠራ አስተሳሰብ					
1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • በአብዛኛው ልዩ መሆንን ይፈልጋል • የተወሳሰቡ ነገሮችን መስራት ይወዳል • በተለያዩ ሁኔታዎችና ነገሮች ላይ ብዙ አማራጮችን ያያል • ታሪኮችን ወይም ምክንያቶችን ያብራራል
6 ማህበራዊ/ስሜታዊ					
1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • ለሌሎች ሰዎች ስሜት ይጨነቃል • በቀላሉ ስሜቱ ይጎዳል • ለፍትሃዊነት ወይም ፍትህ ትኩረት ይሰጣል • ወደ ፍጹማዊነት ያደላል • በአብዛኛው ከትልልቅ ተማሪዎች ጋር ወይም ከአዋቂዎች ጋር መገናኘትን ይመርጣል::



የአካዳሚ ችሎታ

7 የአካዳሚ ችሎታ					
1	2	3	4	5	
					<ul style="list-style-type: none"> ምናልባት በመጀመሪያዎቹ የ እድሜ ክልል ማንበብ ችሎ ይሆናል ማንበብ ይወዳል የተወሳሰቡ መጻሕፍትንና ሌሎች የሚነበቡ ነገሮችን ይመርጣል
8 የሂሳብ ችሎታ					
1	2	3	4	5	
					<ul style="list-style-type: none"> ምናልባት በመጀመሪያዎቹ የ እድሜ ክልል የሂሳብ ችሎታውን አሳይቶ ይሆናል ከፍተኛ የሂሳብ ፍላጎት አለው በጣም ከባድ የሆነ ሂሳብ ይገባዋል

ከአንድ ቋንቋ በላይ የሚናገሩ ተማሪዎች (ይህን መሙላት ግዴታ አይደለም)

9 የቋንቋ ችሎታ					
1	2	3	4	5	
					<ul style="list-style-type: none"> ለሌሎች ማስተርጓሚ ደስ ይላቸዋል እንግሊዘኛ ቋንቋን በፍጥነት ይማራል ከ እንግሊዘኛ ቋንቋ ውጭ ሌላ ቋንቋን የማንበብ ችሎታው ከፍተኛ ነው

10 አስተያየት (ይህን መሙላት ግዴታ አይደለም)



ለላቀ/ከፍ ላለ ትምህርት/አድቫንስድ ለርኒንግ/ መጠቆሚያ ቅጽ

ሁለተኛ እርምጃ: የወላጅ/አሳዳጊ ፍቃድ መስጫ ፎርም (የግድ መሞላት አለበት)

ከማንኛውም ፊተና ወይ ጥናት በፊት በትክክል ተሞልቶ የተፈረመ መጠቆሚያ ፎርም የግድ ያስፈልጋል።
(በመስከረም 2017-2018 የሚሰጠው ቴስት ለ2018-19 የት/ዘመን ተማሪው ብቁ መሆኑን ለመወሰን የሚረዳ ነው)

የተማሪው ያባት ስም	መጠሪያ ስም	ሚድል ኔም	አሁን ያለበት የትምህርት ደረጃ (2017-18)
የወላጅ/አሳዳጊ ስም (አባካችሁ በትልቅ ፊደል እንደሚነበብ አድርጋችሁ ጻፉት)			2017-18 የተመደበበት ትምህርት ቤት
የቤት አድራሻ	ዚፕ ኮድ		ያስተማሪው ስም (grades 6-8 እንግሊዝኛ እና አርት)
የስልክ ቁጥር (ሮች)			የልደት ቀን (ወር/ቀን/ዓ/ም)
የአሜል አድራሻ (አባካችሁ እንደሚነበብ አድርጋችሁ ጻፉት)			ጾታ
ልጅዎ በIEP ወይም 504 ፕላን መሰረት ልዩ የፊተና ሁኔታ ዝግጅት የሚያስፈልገው ከሆነ እባክዎ አዚህ ምልክት ያድርጉ፤ በተቻለ መጠን ከፊተናው ቀን በፊት አላይ ወደተጠቀሰው አድራሻችን የ 504 ፕላን ቅጂ አስቀድማችሁ ላኩልን።			<input type="checkbox"/>
ልጅዎ ከዚህ ቀደም በሲያትል ስኩልስ ውስጥ ለላቀ/ከፍ ላለ ትምህርት/አድቫንስድ ለርኒንግ/ ተጠቆሞ ወይም ተፈትኖ ያውቃል ወይ? አዎን <input type="checkbox"/> አይ አያውቅም <input type="checkbox"/>			አዚህ የሚነገር ሁለተኛ ቋንቋ
መልስዎ “አዎን” ከሆነ መቼ ዓመት ምህረት ነበር?			

አማራጭ

በነጻ/በቅናሽ ለሚሰጥ ምሳ ብቁ መሆን በጊዜያዊ የቤት/ መጠለያ ፕሮግራም ውስጥ ያሉ ቤተሰቦች ከመሆን አኳያ ብቁ መሆን (McKinney-Vento))

(ሳጥኖቹ ውስጥ ምልክት ካደረጉ አድቫንስድ ለርኒንግ ይህንኑ ለማረጋገጥ እንዲችሉ ከዚህ በታች ባለው ቦታ በመፈረም ፈቃደኛነትዎን ይግለጹ።)

ፊርማዎ _____

ባከምትን የልጅዎን የመፈተኛ ቀን ይምረጡ (አንደኛ ሁለተኛ እና ሶስተኛ ምርጫዎትን ያሳዩ)

ክፍል	10/7/17	10/14/17	10/21/17		ክፍል	10/28/17	11/4/17	11/11/17
አጸደ ህጻናት, 1ኛ ወይም 2ኛ					3ኛ - 8ኛ			

ሲያትል ፓብሊክ ስኩልስ የወላጅ/አሳዳጊ ዎች፤ እባክዎ ለማረጋገጥ አዚህ ምልክት ያድርጉ

ልጄ ለዚህ/ከፍ ላለ ትምህርት/አድቫንስድ ፕሮግራም እንዲፈተን ፈቅጃለሁ። ፊተናው የልጅዎን የንባብ እና ሒሳብ ችሎታ እና/ወይም አእምሮ ብስለት መፈተን ሊሆን ይችላል። ተማሪውን መምረጥ፤ የሚሰማ ፕሮግራም መምረጥ እና የይግባኝ አፈጻጸም (WAC 392-170-047) የሚመልከት መረጃ ተሰጥቶቻል። ለላቀ/ከፍ ላለ ትምህርት/አድቫንስድ ለርኒንግ/ ብቁ ሆኖ ከተገኘ ልጄ ወደዚህ ፕሮግራም እንዲመደብ እና አገልግሎት እንዲያገኝ ፈቅጃለሁ።

ይህ መረጃ ሃቀኛ መሆኑን አረጋግጣለሁ። በተጨማሪም የተጻፈው ስሜ መስማማቴን በፊርማዬ እንደረጋገጥኩ ይገልጻል።

የወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ (የስክርቢቶ ወይ በኤሌክትሮኒካዊ መንገድ) ያስፈልጋል።

የርስዎ ፊርማ _____ ቀን _____

ፍረማዎ በዋሽንግተን ስግ WAC 392-170-047 መሰረት አስፈላጊ ነው።

ቅጹን የአድቫንስድ ለርኒንግ ቢሮ ከመስከረም 22, 2017 በፊት ሊደርሱ ይገባል
ዘግይተው የሚደርሱ ቅጾች በማንኛውም የመልዕክት ዘዴ ቢላኩ ተቀባይነት አይኖራቸውም።