



Seattle Public Schools (SPS) sẽ áp dụng bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân dành cho học sinh như là phần khởi đầu của chương trình SBIRT tại Trường Công Lập Seattle. Chương trình này được tài trợ bởi King County's Best Starts for Kids nhằm mục đích giảm sử dụng chất gây nghiện, tăng cường sức khỏe tâm thần và kết nối học sinh với các nguồn hỗ trợ cần thiết để phát triển khỏe mạnh.

Bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân là hoàn toàn tự nguyện. Các gia đình có thể chọn miễn cho học sinh của họ và học sinh cũng có thể từ chối tham gia. Không có hình phạt nào cho việc không tham gia và điểm số của học sinh sẽ không bị ảnh hưởng. Một bản sao của bảng câu hỏi có sẵn cho các gia đình nào muốn xem trước các câu hỏi. Nếu quý vị muốn xem trước bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân hoặc chọn cho học sinh không tham gia, vui lòng liên hệ với văn phòng nhà trường.

Để biết thêm chi tiết về Đánh Giá Bản Thân hoặc SBIRT, vui lòng xem Các Câu Hỏi Thường Gặp dưới đây.

---

### **SBIRT và Đánh Giá Bản Thân là gì?**

Sàng lọc, Can thiệp và Giới thiệu đến Dịch vụ (SBIRT) chương trình được sử dụng để xác định, giảm và ngăn ngừa sử dụng chất kích thích và hỗ trợ thể chất, tâm thần và sức khỏe xã hội của học sinh. SBIRT có ba phần:

- **Sàng lọc:** Học sinh thực hiện một bảng câu hỏi dựa trên web tương tác, an toàn, khoảng 10-15 phút có tên là "Đánh giá bản thân". Đánh giá bản thân cung cấp phản hồi được cá nhân hóa ngay lập tức cho học sinh và giúp nhân viên xác định xem học sinh có thể được hưởng lợi từ hỗ trợ bổ sung hay không.
- **Can thiệp:** Một nhân viên SPS sẽ kết nối với những học sinh yêu cầu hỗ trợ hoặc chỉ ra nhu cầu hỗ trợ tiềm năng. Học sinh có thể có các cuộc trò chuyện ngắn, liên tục với nhân viên tập trung vào điểm mạnh và khả năng của học sinh. Những cuộc trò chuyện này nhằm mục đích kết nối học sinh với cha mẹ/người giám hộ của các em và các hỗ trợ hoặc chiến lược khác để thành công.
- **Giới thiệu đến các dịch vụ:** Nếu học sinh cần hỗ trợ thêm, nhân viên SPS có thể giới thiệu học sinh/gia đình đến các dịch vụ dựa theo nhu cầu của họ.

Được phát triển bởi Bệnh viện Nhi đồng Seattle, bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân kết hợp các công cụ sàng lọc đã được xác nhận và là một đổi mới quan trọng để lấp khoảng cách trong việc nâng cao sức khỏe cho thanh thiếu niên dựa trên ưu điểm mạnh và phòng ngừa sử dụng chất kích thích. Thanh thiếu niên của Quận King và gia đình đã tham gia vào quá trình phát triển Đánh giá bản thân và phản hồi của họ rất cần thiết trong việc biên soạn một bảng câu hỏi toàn diện, đáp ứng về mặt văn hóa và thân thiện cho giới trẻ.

### **SBIRT mang lại lợi ích cho học sinh như thế nào?**

SBIRT là một cách tiếp cận thành công, chủ động để cung cấp hỗ trợ cho học sinh. Học sinh cho biết rằng chương trình SBIRT đã cung cấp cho các em một cách an toàn và thoải mái để bày tỏ nhu cầu của mình. Nó bắt đầu cho cuộc trò chuyện giữa học sinh và nhân viên nhà trường, những người có thể cung cấp hỗ trợ và thúc đẩy học sinh đưa ra các lựa chọn lành mạnh. Trong năm học 2021-2022, hơn 1,500 học sinh đã được sàng lọc. Trong số những học sinh đó, 22% có nhu cầu mà nhân viên nhà trường không biết trước khi sàng lọc. Chương trình SBIRT giúp xác định sớm những mối quan tâm này khi chúng có thể được giải quyết với sự tối thiểu làm gián đoạn giờ học và ít hỗ trợ chuyên sâu hơn.

### **Có phải tham gia bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân là tùy chọn?**

Vâng! Sàng Lọc Đánh Giá Bản Thân là tự nguyện. Nhân viên SPS giới thiệu SBIRT và bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân tới các học sinh, và giải thích lý do của cuộc sàng lọc. Câu hỏi bắt đầu bằng cách hỏi học sinh cho biết sự đồng ý tham gia của các em. Các gia đình cũng có thể chọn không cho con mình tham gia bằng cách liên hệ với văn phòng nhà trường, đội cố vấn viên hoặc nhân viên SBIRT chỉ định.

### **Những trường học nào ở Seattle tham gia vào dự án?**

Vietnamese

Kể từ năm học 2023-2024, SBIRT được triển khai tại tất cả mười hai trường trung học cơ sở toàn diện SPS. Trường trung học Franklin và trường trung học Ingraham cũng tham gia chương trình SBIRT.

### **Những học sinh nào sẽ được trao cho bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân?**

Tại các trường học tham gia, bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân được trao cho các học sinh lớp 7, 8 và 9. Một số trường chọn lọc cũng có thể sàng lọc cho lớp 6. Sàng lọc phổ quát giúp giảm thành kiến trong quá trình xác định và đáp ứng nhu cầu của học sinh và giúp định hướng khả năng tiếp cận các dịch vụ sức khỏe hành vi. Cuộc khảo sát Đánh Giá Bản Thân đôi khi cũng được trao cho những học sinh được chỉ định, những người có thể được xác định do tự giới thiệu, vắng mặt nhiều, biện pháp kỷ luật vì sử dụng chất kích thích hoặc các nguồn dữ liệu khách quan khác về học sinh.

### **Những gì được hỏi trong bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân?**

Bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân là một công cụ tương tác và các câu hỏi khác nhau dựa trên câu trả lời của học sinh. Có khoảng 40 câu hỏi hỏi về danh tính, điểm mạnh, hỗ trợ hiện có, mục tiêu, sử dụng chất kích thích, sức khỏe tâm thần và sự an toàn. Bảng câu hỏi có sẵn cho yêu cầu được xem trước.

### **Bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân là dụng cụ chuẩn đoán?**

Không, bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân không mang tính chẩn đoán. Kết quả của học sinh sẽ chỉ cho nhân viên nhà trường biết rằng học sinh có thể được hưởng lợi từ sự hỗ trợ. Khi được chỉ định, nhân viên nhà trường sẽ kiểm tra với học sinh để xác minh kết quả của họ và nói chuyện với học sinh về nhu cầu hỗ trợ của các em. Sau đó, nhân viên có thể liên lạc với gia đình học sinh hoặc giới thiệu học sinh đến các tài nguyên và dịch vụ khác nếu thích hợp.

### **Ai xem kết quả của cuộc sàng lọc?**

Bảng câu hỏi sẽ được quản lý bởi Chuyên gia Phòng ngừa và Can thiệp của trường, người ban đầu xem xét kết quả. Học sinh được biết rằng các câu trả lời cá nhân có thể được chia sẻ với nhân viên SPS có liên quan (chẳng hạn như cố vấn học đường hoặc y tá) khi thích hợp. Phụ huynh/người giám hộ luôn được thông báo nếu học sinh chỉ ra mối nguy hiểm cho bản thân hoặc người khác. Học sinh được chỉ định một ID proxy khi làm bảng câu hỏi; không có tên học sinh hoặc mã số học sinh SPS được sử dụng trong quá trình sàng lọc. Dữ liệu ẩn danh từ việc sàng lọc được chia sẻ với nhân viên SBIRT cấp học khu và quận nhằm mục đích xác định các tài nguyên cần thiết, xác định xu hướng và kiểm tra sự thiên vị hoặc chênh lệch trong phần trả lời của SBIRT.

### **SPS bảo vệ kết quả của học sinh và dữ liệu SBIRT như thế nào?**

Nhân viên SPS SBIRT bảo vệ quyền riêng tư của học sinh theo nhiều cách:

- Học sinh được chỉ định một số ID proxy khi họ thực hiện bảng câu hỏi Đánh Giá Bản Thân chỉ nhân viên SBIRT tại trường có thể nhận dạng được.
- Khi thực hiện bảng câu hỏi, học sinh được ngồi cách nhau trong toàn lớp học và được giám sát bởi giáo viên lớp học và nhân viên SBIRT để tối đa hóa sự riêng tư.
- Nếu học sinh nhập tên hoặc bất kỳ thông tin nhận dạng nào khác khi thực hiện bảng câu hỏi, nhân viên SBIRT sẽ xóa thông tin nhận dạng khỏi hệ thống.
- Nhân viên SPS SBIRT theo dõi tình hình học sinh một cách bí mật và riêng biệt. Học sinh được gọi đến gặp nhân viên SBIRT trong một tiết học khác với thời gian họ nhận bảng câu hỏi, trừ khi có mối lo ngại về an toàn ngay lập tức.
- Bảng điều khiển dữ liệu an toàn, được bảo vệ bằng mật khẩu (Tickit Health) thu thập dữ liệu SBIRT ẩn danh.

### **Các gia đình được thông báo như thế nào về chương trình SBIRT và cuộc Sàng Lọc Đánh Giá Bản Thân?**

Mỗi trường phát triển và thực hiện kế hoạch kết nối phụ huynh của riêng họ phù hợp với các chính sách và luật hiện hành của SPS School Board\*. Các hoạt động kết nối của SBIRT bao gồm các bản thông tin tại đêm thông tin, các sự kiện giáo dục phụ huynh, và các bài đăng trên các trang web của trường và SPS. Các gia đình cũng nhận được thông báo trực tiếp bằng văn bản liên quan đến chương trình vào đầu năm học như một phần của tập hồ sơ Khai giảng, và một lần nữa một tới hai tuần trước ngày sàng lọc của học sinh. Ngoài ra, các gia đình sẽ được thông báo nếu cuộc sàng lọc của con họ cho thấy mức độ rủi ro cao.

Vietnamese

\* Bao gồm: Sửa đổi Bảo vệ Quyền của Học sinh (PPRA); Đạo luật Quyền riêng tư và Quyền Giáo dục Gia đình (FERPA); Chính sách của Hội đồng 3232 Quyền của Phụ huynh/Người giám hộ & Học sinh trong việc quản lý các cuộc khảo sát, phân tích hoặc đánh giá; Chính sách của Hội đồng quản trị 2145 Phòng chống tự tử. Để biết thêm thông tin, liên hệ Chương trình Phòng ngừa & Can thiệp SPS.