

2025-26

Introducción a la inscripción a cursos de escuela intermedia



Guía para la planificación de cursos de
Seattle Public Schools para estudiantes
de escuela intermedia.



Tabla de contenido

Un mensaje del Asistente del superintendente académico **2**

Información de contacto de la escuela intermedia y de kínder a 8.º.....3

¿De qué trata la escuela intermedia? **4**

Cursos anticipados.....4

Términos importantes de la escuela intermedia 4

Ideas organizativas importantes.....4

Consejos para la tarea4

Redes de apoyo.....5

Actividades y clubes5

Cómo acceder a las notas6

Preparación en la escuela intermedia para la escuela secundaria y después.....7

Planificación para la Escuela Secundaria y Después.....8

Naviance: Una herramienta virtual para la planificación universitaria y profesional9

Requisitos para la graduación **10**

Clase de graduados de 2026 y clase de 2027..... 10

Trayectos de graduación para la clase de 2026 y la clase de 2027 11

Guía para la participación en el crédito doble 12

Cursos de escuela intermedia para crédito de escuela secundaria 12

Crédito por dominio de lenguas extranjeras..... 12

Opciones de cursos virtuales de escuela secundarias..... 12

Secuencias y descripciones de los cursos recomendados **12**

Educación Profesional y Técnica (CTE)..... 13

Lengua y Literatura 15

Matemáticas..... 17

Educación Física 19

Ciencias 21

Estudios Sociales..... 23

Artes Visuales y Escénicas..... 25

Lenguas Extranjeras..... 28

Un mensaje del Asistente del superintendente académico

Estimado estudiante de Seattle Public Schools:

La siguiente es una introducción al proceso de inscripción a cursos de escuela intermedia de Seattle Public Schools para el año escolar 2025-26. Está diseñado para ayudarlo a tomar decisiones educativas informadas en preparación para su futuro y complementar la información que recibe de su escuela intermedia.

Nuestros maestros y personal trabajan arduamente para darle experiencias desafiantes y significativas mientras le enseñan destrezas que lo prepararán para la escuela secundaria. La guía en esta introducción le permite prepararse para 6.º, 7.º y 8.º grados. Utilice esta guía mientras se prepara para el próximo año escolar y posteriores.

Seattle Public Schools desea que todos los estudiantes tengan acceso y éxito en los cursos de todas las áreas de materias, incluidas Lengua y Literatura, Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas, Artes Visuales y Escénicas, Educación Física, Educación Profesional y Técnica y Lenguas Extranjeras. Nuestro distrito se ha comprometido especialmente a garantizar que nuestros estudiantes más alejados de la justicia educativa tengan un mayor acceso a estos programas.

Esperamos que este documento lo ayude a recibir una orientación general sobre la escuela secundaria en Seattle Public Schools. También incluye un resumen de los cursos que necesita tomar en las escuelas secundarias, como los requisitos para graduarse, Plan para la Escuela Secundaria y Después y las secuencias de cursos recomendados por área de contenido.

Si tiene preguntas sobre los cursos que ofrece su escuela, comuníquese con un maestro, consejero o administrador de su escuela. Ellos están aquí para usted. Mientras se prepara para hacer planes para los próximos años en Seattle Public Schools, lo incentivamos a que considere que:

- **¡Cada año es importante!** La preparación universitaria y profesional comienza desde preescolar y continúa hasta la escuela secundaria, en la que el 6.º grado es un año particularmente importante.
- **¡Haga predicciones!** El mejor predictor del éxito en la escuela secundaria es completar un plan de estudios riguroso en la escuela intermedia.
- **¡Fije sus metas!** Evalúe lo que desea hacer, luego escriba un plan para lograr esa meta.
- **¡El momento de comenzar es ahora!** Comience temprano para determinar cuáles cursos lo prepararán mejor para el éxito en la escuela secundaria.
- **¡Termine con fuerza!** Planee desafiarse a sí mismo durante su año de 8.º grado.
- **¡Comparta lo que está pasando y planeando!** Discuta este proceso con su familia y comparta los objetivos de su programa de preparatoria. Los miembros de su familia son socios importantes en el desarrollo de su planificación para la escuela secundaria y después.

Le deseamos éxito mientras aprovecha al máximo las oportunidades disponibles en Seattle Public Schools.

Atentamente.

Dr. Mike Starosky,
Asistente del superintendente académico

Información de contacto de la escuela intermedia y de kínder a 8.º

Para más información escolar, visite www.seattleschools.org/schools/

Escuelas intermedias

Aki Kurose Middle School

3928 S Graham St.
Seattle, WA 98118
Oficina principal:
206-252-7700

Denny International Middle School

2601 SW Kenyon St.
Seattle, WA 98126
Oficina principal:
206-252-9000

Eckstein Middle School

3003 NE 75th St.
Seattle, WA 98115
Oficina principal:
206-252-5010

Hamilton International Middle School

1610 N 41st St.
Seattle, WA 98103
Oficina principal:
206-252-5810

Jane Addams Middle School

11051 34th Ave. NE
Seattle, WA 98125
Oficina principal:
206-252-4500

Madison Middle School

3429 45th Ave. SW
Seattle, WA 98116
Oficina principal:
206-252-9200

McClure Middle School

1915 1st Ave. W
Seattle, WA 98119
Oficina principal:
206-252-1900

Meany Middle School

301 21st Ave. E
Seattle, WA 98112
Oficina principal:
206-413-2100

Mercer International Middle School

7201 Beacon Ave S
Seattle, WA 98108
Oficina principal:
206-252-8000

Robert Eagle Staff Middle School

1330 N 90th St.
Seattle, WA 98103
Oficina principal:
206-413-2300

Washington Middle School

2101 S Jackson St.
Seattle, WA 98144
Oficina principal:
206-252-2600

Whitman Middle School

9201 15th Ave. NW
Seattle, WA 98117
Oficina principal:
206-252-1200

Escuelas de kínder a 8.º

Broadview-Thomson, prekínder a 8.º

13052 Greenwood Ave. N
Seattle, WA 98133
Oficina principal:
206-252-4080

Cascade Parent Partnership

2919 1st Ave W
Seattle, WA 98119
Oficina principal:
206-743-3900

Catharine Blaine, prekínder a 8.º

2550 34th Ave. W
Seattle, WA 98199
Oficina principal:
206-252-1920

Hazel Wolf, prekínder a 8.º

11530 12th Ave. NE
Seattle, WA 98125
Oficina principal:
206-252-4610

Licton Springs, prekínder a 8.º

3015 NW 68th St.
Seattle, WA 98117
Oficina principal:
206-743-3700

Louisa Boren STEM, prekínder a 8.º

5950 Delridge Way SW
Seattle, WA 98106
Oficina principal:
206-252-8450

Orca, prekínder a 8.º

5215 46th Ave. S
Seattle, WA 98118
Oficina principal:
206-252-6900

Pathfinder, prekínder a 8.º

1901 SW Genesee St.
Seattle, WA 98106
Oficina principal:
206-252-9710

Salmon Bay, prekínder a 8.º

1810 NW 65th St.
Seattle, WA 98117
Oficina principal:
206-252-1720

South Shore, prekínder a 8.º

4800 S Henderson St.
Seattle, WA 98118
Oficina principal:
206-252-7600

TOPS, de kínder a 8.º

2500 Franklin Ave. E
Seattle, WA 98102
Oficina principal:
206-252-3510

¿De qué trata la escuela intermedia?

La escuela intermedia es un momento en que tiene más opciones, libertad y responsabilidad: todo es parte de hacerse mayor. Este catálogo lo ayudará a entender algunos de los cambios y las opciones que tendrá en la escuela intermedia.

Cursos anticipados

Durante su tiempo en la escuela intermedia, los estudiantes participarán en:

- 3 años de Lengua y Literatura en 6.º, 7.º y 8.º grados.
- 3 años de Estudios Sociales en 6.º, 7.º y 8.º grados.
- 3 años de Matemáticas en 6.º, 7.º y 8.º grados.
- 3 años de Ciencias en 6.º, 7.º y 8.º grados.
- 1 semestre de Artes Visuales y Escénicas cada año en 6.º, 7.º y 8.º grados.
- 1 semestre de Educación Física en 6.º, 7.º y 8.º grados. Las escuelas pueden eximir a los estudiantes de la participación por una discapacidad física, creencia religiosa o participación en atletismo dirigido conforme a directrices estatales. Sin embargo, todavía necesitan garantizar que los estudiantes tengan las oportunidades de aprender el conocimiento del contenido cognitivo de la Educación Física.
- Las unidades de educación de salud dentro de las clases de Ciencias de 6.º, 7.º y 8.º grados.
- Lecciones de Planificación para la Escuela Secundaria y Después.

Términos importantes de la escuela intermedia

Electivas

Las electivas son clases como arte, banda, coro, orquesta, robótica, tecnología, etc. Las opciones varían según la escuela intermedia.

Expedientes

Un expediente es un registro que muestra los cursos y las notas de escuela secundaria de un estudiante. Un estudiante debe haber obtenido al menos un crédito de escuela secundaria de 0.5 para tener un expediente. Los estudiantes pueden obtener un crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia.

Ideas organizativas importantes

Cada estudiante es diferente cuando se trata de la organización. ¡Mire abajo para encontrar algunos consejos organizativos para ayudarlo a ser más exitoso!

Organizador o calendario

Haga un seguimiento de sus tareas en su calendario u organizador para ayudarlo a mantenerse en control de su trabajo. Asegúrese de incluir números de páginas, materiales necesarios y plazos. Recuerde que, incluso si no tiene una tarea específica prevista para una clase, es una expectativa que lea todos los días.

Sistemas organizativos

Generalmente, tiene seis clases. Le recomiendo que tenga una sección designada para cada clase, como carpetas con divisores, archivadores acordeón, carpetas, etc.

Independientemente del sistema que utilice:

- Junte todo el trabajo para cada clase en su sección apropiada.
- Puede ser útil poner su tarea en un lugar designado cada vez que la termine, para que pueda encontrarla fácilmente cuando sea momento de entregarla.

Consejos para la tarea

Encuentre un espacio de estudio

Intente encontrar un lugar con la menor cantidad de distracciones, lejos del televisor, el celular. Contacte al bibliotecario de su escuela horarios ideales para estudiar en la biblioteca escolar.

Pida ayuda, si es necesario

También puede preguntar a su maestro, consejero u otros miembros del personal cuándo tienen tiempo de ayudarlo fuera de clase. Puede haber ayuda adicional durante el almuerzo o después de la escuela.

Encuentre un compañero de estudio

Si está estancado mientras hace la tarea, puede comunicarse con sus amigos confiables para recibir ayuda.

Divida los proyectos grandes en pasos más pequeños

Cree una línea de tiempo que comience con el plazo de una tarea y trabaje hacia atrás. Luego, utilizando su organizador, programe cada parte del proyecto que tendrá que completar. Si necesita ayuda para hacer esto, pídsela a un adulto o a su maestro.

Entregue su tarea

Si olvida entregar su tarea, esto afectará su nota general negativamente..

- Guarde su tarea en un lugar que sea fácil de encontrar.
- Saque su tarea cuando entre a la clase.
- Cuando entregue su tarea, táchela en su organizador.

Prepárese la noche anterior

Empaque su mochila inmediatamente después de que termine la tarea. Asegúrese de tener todas las tareas y los materiales necesarios para el día siguiente. Ponga su mochila en un lugar en donde pueda recogerla fácilmente para llevarla a la escuela.

Redes de apoyo

Pida a sus maestros

Si tiene dificultades en una clase, ¡obtenga ayuda de inmediato! Comuníquese con su maestro apenas esté confundido o poco seguro a través de:

- correo electrónico o
- quedándose después de clase para pedir más ayuda.

**Asegúrese de decirle a su maestro exactamente con qué tiene dificultad cuando pida ayuda*

Ejemplo: "¿Puedo recibir ayuda con las fracciones? Estoy confundido sobre cuándo multiplicar y cuándo dividir".

Hable con sus padres o tutores

Siéntese con su padre, madre o tutor y sea honesto sobre con qué tiene dificultad. Trabajen juntos para crear un plan.

Pida hablar con su consejero

A los consejeros les encanta ayudar a los estudiantes. Programe una reunión para hablar de:

- Amistades o problemas personales
- Dificultades académicas
- Preguntas de cronograma
- Resolución de conflictos
- Estrategias de afrontamiento
- Destrezas de estudio
- Planificación universitaria y profesional

Recurra a un amigo

Los amigos pueden ser buenos orientadores para los problemas cotidianos, pero si su problema involucra preocupaciones de seguridad, asegúrese de utilizar sus redes de apoyo de adultos. Recuerde que las amistades cambian a medida que la gente crece y es común que su grupo de amigos también cambie con el tiempo.

Servicios de apoyo estudiantil

Los estudiantes también pueden acceder a servicios adicionales si tienen un Plan Educativo Individualizado (Individualized Education Plan, IEP) o necesitan servicios multilingües o servicios de aprendizaje avanzado. Para averiguar más sobre estos servicios, acceda a las siguientes páginas web:

- Los estudiantes con IEP (servicios educativos especiales): <https://www.seattleschools.org/departments/special-education/>
- Estudiantes multilingües: <https://www.seattleschools.org/departments/multilingual/>
- Estudiantes avanzados: <https://www.seattleschools.org/departments/advanced-learning/>

Actividades y clubes

En la escuela intermedia, una de las mejores maneras de conocer amigos nuevos y probar cosas nuevas es involucrarse. Comuníquese con su escuela intermedia para averiguar qué oportunidades están disponibles.

Clubes

Algunos ejemplos de clubes extraescolares son: periódico escolar, anuario, club de arte, robótica, club de matemáticas, club de juego, club de ajedrez, club de ciencia, club de diversidad, club de teatro, alianza de géneros y sexualidades, banda de jazz, etc. Pregunte a su futura escuela intermedia qué ofrece. Unirse a un club es una excelente manera de conocer gente nueva.

Grupos de afinidad

Muchas escuelas intermedias ofrecen grupos de afinidad durante el día que les dan una oportunidad a los estudiantes para reunirse con otros que tengan el mismo interés o entorno.

Ayuda para la tarea

Muchas escuelas tienen un club de tarea o estudio extraescolar. Esta es una excelente manera para obtener ayuda de maestros, utilizar computadoras o recursos de la escuela o trabajar con estudiantes que hacen tareas similares.

Deportes

Los estudiantes se vuelven elegibles para participar en deportes desde 7.º grado, según lo determina la Asociación Atlética Interescolar de Wisconsin (Wisconsin Interscholastic Athletic Association, WIAA). Los estudiantes de 6.º grado pueden competir en deportes de escuela intermedia. Para ser elegibles, los estudiantes deben mantener un promedio de calificaciones de 2.0 y completar los formularios de inscripción requeridos. Las ofertas actuales de la escuela intermedia son:

- **Otoño:** Fútbol femenino, platillo volador mixto
- **Invierno:** Baloncesto masculino y femenino
- **primavera:** Vóleybol femenino, atletismo mixto, fútbol masculino

Nota: La carrera a campo traviesa y la lucha no se ofrecen en el nivel de escuela intermedia.

Cómo acceder a las notas

En la escuela intermedia, es bueno adquirir el hábito de revisar sus notas en línea al menos una vez por semana. Esto le permite revisar de nuevo que el maestro haya recibido el trabajo que entregó y hacer un seguimiento de las tareas. Puede tomar dos semanas aproximadamente recopilar, corregir y registrar las tareas en línea. Hable con su maestro si tiene alguna pregunta o preocupación.

The Source

The Source es una herramienta de comunicación en línea de Seattle Public Schools que les permite a los padres, madres, tutores y estudiantes que accedan a cronogramas, asistencia, notas de tareas y más. Para iniciar sesión, vaya a <https://ps.seattleschools.org/public/>.

Preparación en la escuela intermedia para la escuela secundaria y después

De 6.º grado a 12.º grado, participará en el desarrollo de una planificación para la escuela secundaria y después a través de la fijación de metas, el interés en los inventarios profesionales, la creación de un curso de 4 años y un plan para después de la escuela secundaria para alcanzar sus metas personales. Participará en lecciones dentro del salón de clase, utilizará Naviance, asistirá a eventos y se reunirá con consejos escolares, asesores, cuidadores, personas mayores o adultos de confianza para diseñar y actualizar sus planes cada año.

Lecciones de 6.º grado:

Explorar Roadtrip Nation

Los estudiantes aprenderán sobre los trayectos profesionales de interés por parte de personas en el campo. Reflexionan sobre cómo estas entrevistas afectan sus metas para después de la secundaria u otros elementos temáticos.

Dentro del presupuesto

Los estudiantes aprenden vocabulario básico de educación financiera y practican crear un presupuesto que incluya ahorros y gastos.

Lecciones de 7.º grado:

Completar Career Key

Los estudiantes aprenden sobre los tipos de personalidades según Holland y cómo sus diversos intereses se relacionan con sus opciones profesionales. Los estudiantes exploran profesiones y consideran cómo sus intereses pueden ayudarlos a identificar sus metas profesionales.

Vocabulario de ayuda financiera y búsqueda de becas

Los estudiantes aprenden que pueden recaudar becas a cualquier edad para que tengan muchas cuando lleguen a 12.º grado, cómo buscar becas en Naviance con la herramienta de búsqueda de becas y vocabulario de ayuda financiera.

Lecciones de 8.º grado:

Planificador de cursos

Los estudiantes aprenden sobre los requisitos para la graduación y cómo planificar cursos que los ayudarán a alcanzar la meta de graduación.

Quién se comió mi cheque

Los estudiantes aprenden a leer un talón de cheque y conceptos y vocabulario básicos relacionados con la nómina, como así también el posible ingreso laboral futuro en función de la demanda de trabajadores.

Lecciones de 9.º grado:

Cómo recuperarse: explorador de fortalezas

Los estudiantes adquieren comprensión de sus fortalezas personales y cómo se pueden utilizar para lograr sus metas y explorar profesiones relacionadas con sus fortalezas y cómo pueden utilizarlas cuando encuentran desafíos.

Requisitos de admisión y planificación de cursos

Los estudiantes aprenden sobre los requisitos de admisión para las pasantías y las universidades de 2 y 4 años y a planificar para incluir esos requisitos en los cursos que toman. Los estudiantes evalúan los cursos tomados y las metas profesionales previas.

Lecciones de 10.º grado:

Tomar una decisión, hacer un plan

Los estudiantes aprenden sobre fijarse metas y hacer planes intencionales para alcanzarlas.

Desarrollar un currículum

Los estudiantes aprenden los componentes básicos de un currículum y las diversas razones por las que los necesitarán. Los estudiantes crean un currículum básico para búsquedas de trabajo, becas o para otras postulaciones.

Lecciones de 11.º grado:

SuperMatch: Toma de decisiones informadas

Los estudiantes aprenden a tomar decisiones ponderadas, identificar sus valores y prioridades y cómo utilizar esos elementos como factores para evaluar universidades para determinar si estas tienen lo que necesitan y cuáles de sus favoritas sí lo tienen. Luego, los estudiantes hablan sobre cómo utilizar este proceso para otras decisiones, como la compra de un auto, opciones profesionales y otra planificación de un programa para después de la escuela secundaria.

Mi vida, mi decisión: Evaluación de los costos después de la escuela secundaria

Los estudiantes aprenden sobre el interés compuesto y comparan los costos generales después de la escuela secundaria con el salario para sus metas profesionales establecidas. Se motiva a los estudiantes a que examinen cómo estos costos pueden afectar sus costos de vida y otras metas, como viajar, comprar autos, etc. Se incentiva a los estudiantes a que compartan su descubrimiento con sus familias para ayudar a tomar decisiones informadas sobre sus planes para después de la secundaria. [Se incentiva a los maestros a que miren Borrowed Future con los estudiantes después de la lección.](#)

Preparación de currículums y postulaciones

Los estudiantes actualizan sus currículums y aprenden en qué se parecen los currículums y las postulaciones. Los estudiantes aprenden sobre los distintos plazos de postulaciones después de la escuela secundaria en preparación para el último año.

Lecciones de 12.º grado:

Opcional: Agregar al menos dos universidades u otras actividades pertinentes a una lista de postulación

Los estudiantes revisan la postulación después de la escuela secundaria y el proceso de solicitud de transcripciones. Los estudiantes hablan y exploran las opciones después de la secundaria.

Completar la encuesta de salida del último año

Los estudiantes evalúan su experiencia escolar, completan la encuesta de graduación de SPS y escriben notas de agradecimiento para las personas que los han apoyado. Proporciona evidencia de todos los estudiantes que tienen un plan para después de la escuela secundaria.

Planificación para la Escuela Secundaria y Después

La planificación para la escuela secundaria y después es el proceso de enseñar a los estudiantes a tener esperanza en el futuro. La esperanza tiene una meta, ver el trayecto y la agencia de lograrla. Planificación para la Escuela Secundaria y Después les permite a los estudiantes que:

- participen en actividades de exploración profesional que les provoquen ideas para el futuro,
- reflexionen sobre las destrezas necesarias para la escuela secundaria y después y que las fortalezcan,
- utilicen la plataforma para crear un plan que documente los puntos de referencia necesarios para obtener sus metas,
- revisen en cada nivel para reflexionar sobre las lecciones aprendidas y las destrezas mejoradas
- y hagan correcciones o actualizaciones cuando nuevas ideas o experiencias cambien su trayecto.
- La enseñanza de Planificación para la Escuela Secundaria y Después, idealmente, incorpora el desarrollo emocional, destrezas del siglo XXI y conexiones académicas.

Una cultura de preparación universitaria y profesional incluye el conocimiento de uno mismo, la exploración profesional, el desarrollo de destrezas y la planificación profesional.

1) Conocimiento de uno mismo

Primero: conózcase a sí mismo, sus intereses y sus fortalezas.

Busque el conocimiento de su comunidad y familiar, sus destrezas colectivas y la sabiduría compartida. La Planificación para la Escuela Secundaria utiliza herramientas que alinean esas cosas con las profesiones. Puede encontrar algo inesperado.

2) Exploración profesional

Aprender sobre diferentes profesiones y experimentarlas es importante para tomar decisiones informadas. La exploración es sobre ver diferentes intereses, destrezas y valores en muchas opciones.

¿Cómo se relacionan sus intereses y profesión con nuestras opciones de cursos? ¿Qué destrezas necesitan las personas para ser contratables en diversas profesiones? ¿Cómo identifica la capacitación necesaria para alcanzar esas profesiones?

3) Desarrollo de destrezas

La fijación de metas, la resolución de problemas, la toma de decisiones y la resiliencia son ejemplos de destrezas necesarias para la clase, el trabajo y el éxito en la vida. La Planificación para la Escuela Secundaria y Después los ayuda a los estudiantes a desarrollar estas destrezas. Los estudiantes aprenden sobre las destrezas para los currículos y más para ayudarlos a ser exitosos en el mundo laboral.

4) Planificación profesional

Desarrollará conocimientos y destrezas para la búsqueda laboral, el desarrollo de un currículum, la planificación universitaria, la planificación de costos universitarios (ayuda financiera), la adecuación universitaria y profesional y más.

La preparación universitaria y profesional se trata de aplicar las destrezas académicas, socioemocionales y profesionales para la vida y el mundo del trabajo. También puede aprender sobre hábitos laborales, aprendizaje a través de servicios y crecimiento profesional.

Estar listo para la universidad es un paso en el proceso de preparación profesional para muchas profesiones.

Su plan es una herramienta **y** un proceso que utiliza para definir sus metas profesionales y tomar decisiones informadas.

El proceso es sobre examinar sus intereses y fortalezas para crear sus metas. Luego, reevaluará a medida que aprenda sobre sí mismo y sus opciones profesionales.

Esto se trata de apoyarlos a usted, su familia y sus adultos mayores, y definir y desarrollar sus metas a medida que atraviesa su trayecto.

Naviance de PowerSchool es una herramienta integral para la preparación universitaria y profesional desde kínder a 12.º grado que proporciona información y recursos que les permiten a los estudiantes y sus consejeros escolares, maestros, padres, madres y tutores que colaboren en la identificación y planificación para la vida de un estudiante después de la escuela secundaria.

Para apoyar el proceso de su planificación para la escuela secundaria y después, nuestros estudiantes de 6.º grado a 12.º grado utilizan Naviance para tomar autoevaluaciones, explorar trayectos profesionales, buscar becas y oportunidades de aprendizaje laboral y más.

Cómo inician sesión los estudiantes en Naviance

[Los estudiantes inician sesión en Naviance a través del portal para estudiantes Clever de SPS](#)

Se puede acceder al portal para estudiantes y Naviance en la escuela y desde casa. Cada estudiante debe conocer el usuario y la contraseña de su distrito para acceder al portal para estudiantes. Los estudiantes pueden contactar a cualquier maestro o bibliotecario para asistencia con el usuario y la contraseña de su distrito. [Averigüe más sobre el portal para estudiantes Clever.](#)

Cómo acceden los padres, madres y tutores a Naviance

El acceso del padre, madre o tutor es de solo lectura, pero también pueden agregar universidades a la lista de posibles universidades de su estudiante.

Para solicitar una cuenta para padres, [contacte al equipo de consejería escolar](#) e incluya el nombre de su hijo y la escuela a la que asiste.

Nota: Debe tener una cuenta de Source para obtener una cuenta para padres, madres o tutores de Naviance. [Si actualmente no tiene una cuenta de Source, cree una siguiendo las instrucciones de configuración.](#)

Una vez que se registre para una cuenta de Naviance, se mantendrá activa mientras su estudiante esté registrado en Naviance e inscrito en el distrito, usted tenga una cuenta activa de Source y esté identificado en el sistema de información de estudiantes como padre, madre o tutor. Para solicitar apoyo para su cuenta de Naviance, [contacte al equipo de consejería escolar.](#)

Recursos para padres, madres y tutores:

- [Iniciar sesión en The Souce](#)
 - Asistencia para Source: sourcesupport@seattleschools.org
- [Inicie sesión en el portal para estudiantes Clever](#)
- [Cómo configurar una cuenta](#)
- [Cómo acceden los estudiantes a Naviance en la escuela y en casa](#)

Acceso de exestudiantes a Naviance

Los estudiantes de último año que se gradúen pierden acceso al portal para estudiantes del distrito después de que se gradúen. Los graduados que deseen seguir utilizando Naviance deben cambiar su usuario y contraseña en Naviance antes del 15 de julio. Esto les permitirá a los exestudiantes que accedan a Naviance directamente a naviance.com.

Asistencia para Naviance durante el verano

Si necesita ayuda durante el verano, envíe una solicitud a través de Let's Talk con un número de teléfono, si es posible, y una descripción breve de su problema o pregunta. También puede dejar un mensaje de voz al 206-743-3600.

[Contacte al equipo de consejería a través de Let's Talk](#)

Requisitos para graduarse de la escuela secundaria

Las experiencias de los estudiantes de SPS en la escuela intermedia ayudarán a darles forma a sus planes para la escuela secundaria. Como resultado, las próximas páginas resumen los requisitos para graduarse de la escuela secundaria en Seattle Public Schools.

Los estudiantes en la clase de 2021 y posteriores deben obtener 24 créditos para graduarse. Los nuevos requisitos de graduación son exigidos por el Consejo Educativo del Estado de Washington. El consejo diseñó los nuevos requisitos para que sean rigurosos y flexibles y para apoyar la visión de un sistema educativo que prepare a todos los estudiantes para la universidad, la profesión y la vida.

Clase de graduados de 2026 y clase de 2027^a

Requisitos de los cursos de 24 créditos

Lengua: 4 créditos

- Introducción a Literatura y Composición 9, Introducción a Literatura LGBTQIA y Composición
- Literatura Universal y Composición 10
- Literatura Estadounidense y Composición 11, Estudios Étnicos o Literatura LGBTQIA y Composición 11, Literatura Africana, Asiática, Latina o Nativo americana y Composición 11, Lengua y Composición de AP, Lengua y Literatura de IB 11 o Lengua de Running Start/Universidad en la Escuela Secundaria (CIHS)
- Literatura Comparada y Composición 12, Lengua y Composición de AP o Literatura y Composición, Lengua y Literatura de IB para 12.º grado o Lengua de Running Start/Universidad en la Escuela Secundaria (CIHS)

Estudios sociales: 3 créditos

- Historia Universal 1
- Historia Universal 2, Estudios Étnicos: Historia Universal 2, Historia Universal de AP: Geografía Moderna o Geografía Humana de AP A
- Historia Universal 3, Historia Universal de AP 2 o Geografía Humana de AP B, Estudios de la Comunidad Negra: Historia Universal 3 o Historia Mundial LGBTQIA 3
- Historia Estadounidense, Estudios Étnicos: Historia Estadounidense, Historias de las Américas de IB, Historia Estadounidense de AP, Estudios Étnicos Americanos de CIHS 151, CIHS 147 y 148, Estudios de la Comunidad Negra: Historia Estadounidense, Historia Estadounidense Filipina, Historia Estadounidense Latina
- Gobierno y Educación Cívica Estadounidenses, Gobierno y Política del Siglo XX de IB o Estadounidenses de AP
- Requisito de historia para graduarse del estado de Washington; no se otorgan créditos

Matemáticas: 3 créditos

- Álgebra 1
- Geometría
- Álgebra 2 de AP, Matemáticas de Nivel Estándar del Año 1 de IB, Álgebra Financiera, Bus 130, Cómo Darle Forma a Nuestro Mundo o un curso más avanzado en la secuencia o un curso de matemáticas de CTE aprobado.

Ciencias: 3 créditos

- Física A/Química A
- Biología
- Física B/Química B o seleccione entre las ofertas de cursos principales aprobados o los cursos profesionales o de educación técnica (CTE) equivalentes aprobados por OSPI.

Aprendizaje relacionado con la profesión (Career Connected Learning, CTE): 1 crédito

- Seleccione entre las ofertas de cursos aprobados.

Salud: 0.5 créditos

- Salud o Salud Familiar 0.5

Educación física: 1.5 créditos

- Aptitud Física Personal
- Seleccione entre las ofertas de cursos aprobados.

Artes Visuales y Escénicas: 1 o 2 créditos

- Seleccione entre las ofertas de cursos aprobados.

Cursos de trayectos personalizados (lengua extranjera, arte, ciencia, etc.): 2 o 3 créditos

- Seleccione entre las ofertas de cursos aprobados.

Electivas: 4 créditos

- Cualquier curso que no sea uno de los incluidos abajo.

Total: 24 créditos

^a Tenga en cuenta que los requisitos de graduación para la clase de 2028 todavía se están definiendo, pero se prevé que serán muy similares a los de la clase de 2027. Para obtener la información y los detalles más recientes sobre los requisitos de graduación de SPS, visite: <https://www.seattleschools.org/departments/graduation-requirements/>

Trayectos de graduación para la clase de 2026 y la clase de 2027^b

A partir de la clase de 2020, los estudiantes deben completar un trayecto que se alinee con su Planificación para la Escuela Secundaria y Después para graduarse. Los estudiantes deben completar al menos un trayecto de graduación, pero se los incentiva a que completen todos los que se alineen con sus metas educativas y profesionales.

Trayecto de Lengua y Literatura

Cumpla cualquier combinación de al menos una opción de Lengua y Literatura entre estas opciones de la lista

Cursos de Lengua y Literatura:

- Running Start
- Lengua o CIHS
- Lengua o Lengua de Puente a la Universidad con una D o superior

Exámenes de Lengua y Literatura:

- SBA ELA(2548)
- WA-AIM(104)
- SAT(410)
- ACT (14)

Crédito de 1.0 con una C+ o superior o con una nota de examen calificante:

- Lengua y Composición de AP
- Literatura y Composición de AP
- Estudios Afroamericanos de AP
- Geografía Humana de AP
- Economía de AP
- Psicología de AP
- Historia Estadounidense de AP
- A Historia Mundial de AP
- Gobierno y Política Estadounidenses de AP
- Gobierno y Política Comparados de AP o Individuos o Sociedades de IB o cursos de Lengua/Literatura de IB con una C+ o superior (o con una nota de examen de AP/IB calificante)

Trayecto de Matemáticas

Cumpla cualquier combinación de al menos una opción de Matemáticas entre estas opciones de la lista

Cursos de Matemáticas:

- Curso de matemáticas de Running Start
- Curso de matemáticas de Universidad en la Escuela Secundaria
- Curso de crédito doble de CTE
- Matemáticas de Puente para la Universidad con un crédito de 1.0
- Estadística de AP, Informática de AP, Principios de la Informática de AP, Precálculo de AP, Cálculo de AP, curso de Matemáticas de IB (nota de C+ o superior en cada trimestre)

Exámenes de Matemáticas:

- SBA Math (2595)
- WA-AIM (103)
- SAT (430)
- ACT (16)
- Estadística de AP, Informática de AP, Principios de la Informática de AP, Precálculo de AP, Cálculo de AP (3 o superior)
- Curso de Matemáticas de IB (4 o superior)

Trayecto Profesional y Técnico

Créditos de 2.0 en un área del programa de CTE

- Ciencias Agrícolas
- Negocios y Marketing
- Cocina y Hotelería
- Educación y Servicios Humanos
- Salud y Medicina
- Tecnología de la Información
- Artes Audiovisuales
- Oficios Calificados
- STEM

Trayecto de Batería de Aptitudes Vocacionales de los Servicios Armados

Tome la Batería de Aptitudes Vocacionales de los Servicios Armados (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB) con una nota de 31 o superior

Clave:

- SBA = evaluación equilibrada más inteligente (Smarter Balanced Assessment) (el examen de fin de año en Matemáticas y Lengua y Literatura exigido por el estado de Washington)
- WA-AIM = acceso a la enseñanza y la medición de Washington (Washington Access to Instruction & Measurement), (una evaluación alternativa basada en estándares alternativos de logro alineados con los estándares estatales principales comunes para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas)
- SAT antes significaba prueba de aptitud académica (Scholastic Aptitude Test), (un examen estandarizado de admisión a la universidad que mide las destrezas de lectoescritura, matemáticas y escritura de un estudiante)
- AP = Colocación avanzada (Advanced Placement)
- IB = Bachillerato internacional (International Baccalaureate)
- CIHS = Universidad en la Escuela Secundaria (College in the High School)
- STEM = ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas (Science, Technology, Engineering, and Mathematics)

^b Tenga en cuenta que los requisitos de graduación para la clase de 2028 todavía están definiéndose, pero se prevé que serán muy similares a los de la clase de 2027. Para obtener la información y los detalles más recientes sobre los requisitos de graduación de SPS, visite: <https://www.seattleschools.org/departments/graduation-requirements/>

Guía para la participación en el crédito doble

Se creó una legislación estatal para garantizar el acceso a información precisa y fácilmente comprensible sobre los programas de crédito doble desde la escuela intermedia. Esto pretende describir claramente las opciones de asistencia financiera y los detalles principales asociados con estos programas. Algunas oportunidades de crédito doble disponibles son: Universidad en la Escuela Secundaria, Running Start, colocación avanzada, bachillerato internacional y crédito doble de CTE.

Para obtener información más detallada sobre los programas de crédito doble y cómo participar, consulte la Introducción a la inscripción a los cursos de escuela secundaria.

Cursos de escuela intermedia para créditos de escuela secundaria

Los estudiantes de Seattle Public Schools pueden recibir el crédito de la escuela secundaria para cursos específicos de la escuela intermedia.

Para la clase de 2024 y posteriores, los créditos obtenidos mientras el estudiante esté en el séptimo o el octavo grado se incluirán en el expediente de la escuela secundaria, a menos que el estudiante y su familia soliciten lo contrario.

Para los estudiantes en clases que se gradúen antes de 2024, los créditos obtenidos mientras el estudiante estuvo en el séptimo o el octavo grado se incluirán en el expediente de la escuela secundaria a pedido del estudiante y su familia.

Los estudiantes que hayan completado un curso de la escuela secundaria que tenga créditos mientras asisten a la escuela intermedia en otro distrito escolar deben presentar un expediente del distrito escolar en que se tomó el curso para que se considere para su aprobación por el director de escuela secundaria de Seattle Public Schools.

Crédito por dominio de lenguas extranjeras

Los estudiantes de Seattle Public Schools pueden recibir créditos en una lengua extranjera si establecen su competencia en una lengua que no sea inglés. Las evaluaciones estarán alineadas con las directrices de dominio del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL) para garantizar la coherencia entre las lenguas.

Para más información, vea a su consejero escolar o visite la página web de las evaluaciones de lenguas extranjeras en www.seattleschools.org/world-languages

Opciones de cursos virtuales de escuela secundaria

Hay cuatro opciones para que los estudiantes tomen cursos en línea:

1. Inscríbase en la opción virtual en Cascade Parent Partnership.
2. Inscríbase en Interagency Academy y tome cursos virtuales.
3. Tome cursos en línea para la recuperación de créditos a través de los proveedores que utiliza su escuela secundaria.
4. Siga la política y el procedimiento de 2024 y solicite la opción para obtener créditos fuera del distrito.

Secuencias de cursos recomendadas por contenido

Las siguientes páginas contienen las secuencias de cursos recomendadas y algunas opciones de cursos, trayectos o ejemplos disponibles en cada área de contenido requerida.

Comuníquese con su escuela si tiene preguntas sobre las descripciones de los cursos incluidos y para averiguar cuáles opciones específicas ofrece su escuela intermedia. Hay más información importante en los materiales de inscripción que cada escuela desarrolla.

Si se utilizan en conjunto, esto lo ayudará a diseñar un plan de aprendizaje que cumpla los requisitos de graduación y a prepararse para sus planes para después de la escuela secundaria. La intención de este plan es proporcionar experiencias educativas significativas, relevantes y personalizadas a lo largo de la escuela secundaria.

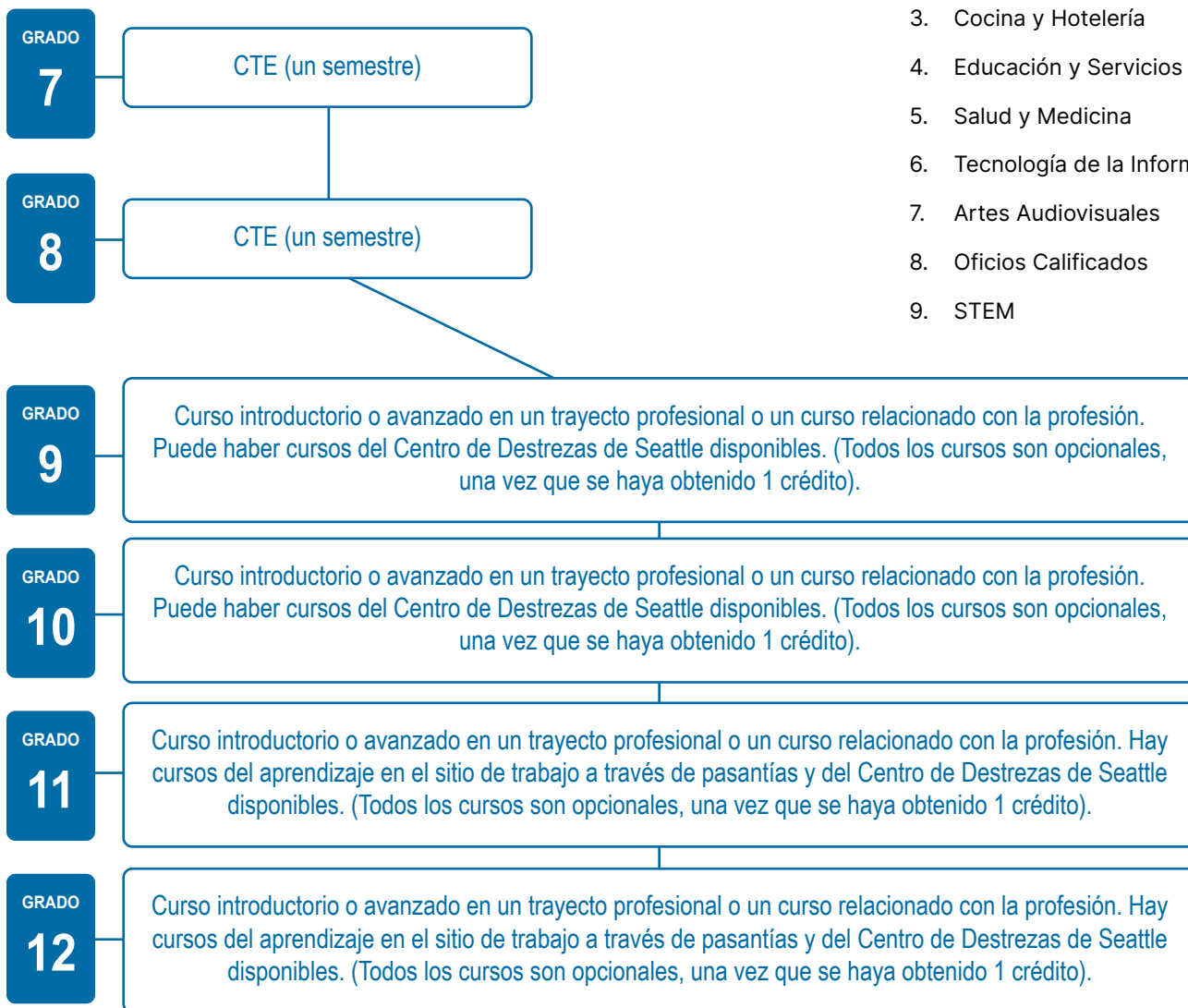
Educación Profesional y Técnica (CTE)*



Secuencia de cursos recomendada y trayectos para 6.º grado a 12.º grado

9 trayectos de CTE:

1. Ciencias Agrícolas
2. Negocios y Marketing
3. Cocina y Hotelería
4. Educación y Servicios Humanos
5. Salud y Medicina
6. Tecnología de la Información
7. Artes Audiovisuales
8. Oficios Calificados
9. STEM



*Generalmente, las escuelas intermedias de SPS ofrecen cursos en estas áreas como electivas, lo que significa que los estudiantes no necesitan tomar estas clases en las escuelas intermedias.

Educación Profesional y Técnica (CTE)

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela.

Diseño y modelado

Códigos de los cursos:

Grados: 7-8

Créditos: un año completo

Duración: dos semestres

Este curso utiliza software de modelado en 3D como parte del proceso de diseño. Con un enfoque en el diseño, los estudiantes comprenden cómo el diseño influye en sus vidas, aprenden técnicas de boceto y utilizan geometría descriptiva como un componente del diseño, medición y modelado con computadora. Los estudiantes proponen ideas, investigan, desarrollan ideas, crean modelos, ponen a prueba y evalúan ideas de diseño y comunican soluciones.

Automatización y robótica

Códigos de los cursos:

Grados: 7-8

Créditos: un año completo

Duración: dos semestres

En este curso, los estudiantes rastrean la historia, desarrollo e influencia de la automatización y la robótica. Aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, sistemas de automatización de máquinas y de control de computadoras. Los estudiantes adquieren conocimientos y destrezas en resolución de problemas, colaboración en equipo e innovación. Los estudiantes aprenderán sobre los efectos positivos y negativos de la automatización y la robótica en los humanos en términos de seguridad y economía, investigan profesiones relacionadas, determinan los requisitos para los trabajos en robótica del futuro. Los estudiantes podrán explicar cómo los ingenieros contribuyen a la invención y la innovación de productos y describen el impacto que la tecnología ha tenido en la sociedad.

Laboratorio de innovación de STEM

Códigos de los cursos:

Grados: 7-8

Créditos: un año completo

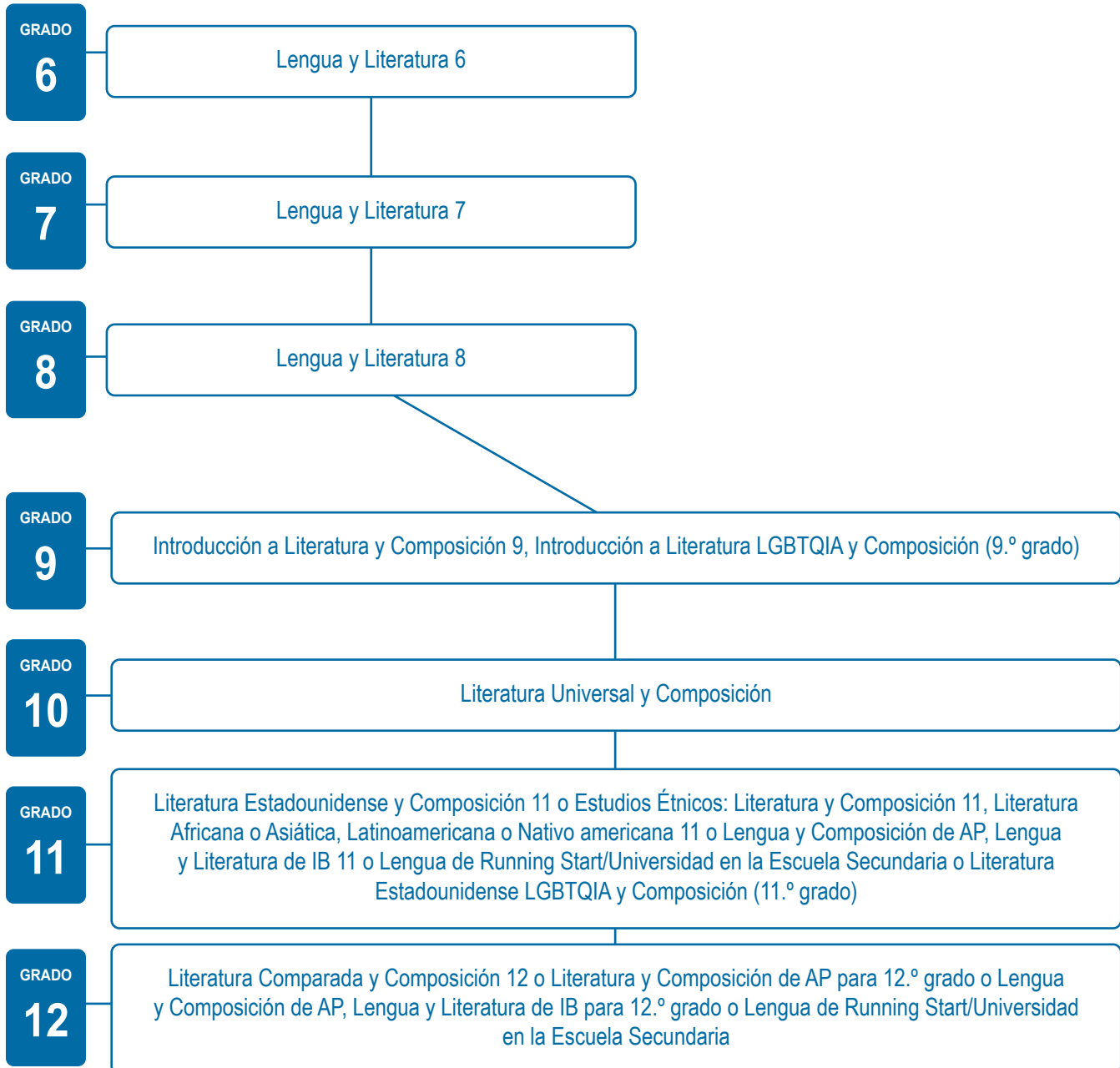
Duración: dos semestres

Esta clase aplica la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a los proyectos que tratan sobre la ciudadanía digital, la seguridad en el laboratorio y con herramientas, conceptos de informática y programación, conocimiento básico de hardware y software, uso de herramientas digitales, profesiones emergentes en tecnología y mucho más. Los estudiantes aprenderán sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, sistemas de automatización de máquinas y de control de computadoras en un entorno de laboratorio de innovación en STEM. Los estudiantes adquirirán conocimientos y destrezas en resolución de problemas, colaboración en equipo e innovación. Los estudiantes también aprenderán técnicas de edición de videos y fotos. Los estudiantes investigan, desarrollan ideas, crean modelos, ponen a prueba y evalúan ideas de diseño y comunican soluciones.

Lengua y Literatura



Secuencia de cursos recomendada y opciones para 6.º grado a 12.º grado



Lengua y Literatura

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela.

Lengua y Literatura 6A y 6B

Códigos de los cursos: MLA0007 6A, MLA4037 6B

Grados: 6

Horas de crédito: 0.5 por semestre

Duración: Un año, dos semestres

Lengua y Literatura 6A y 6B es un curso fundacional para los estudiantes de escuela intermedia, con un énfasis en las destrezas de lectura minuciosa, escritura formal y producción oral. Se centra en el análisis y la investigación literarios, con un aumento gradual en complejidad. Los estudiantes aprenden a leer diversos textos utilizando estrategias de comprensión y analizan elementos como la idea principal, el tema y la destreza del autor. El curso mejora el dominio de la escritura en distintos géneros, con un énfasis en textos narrativos, argumentativos e informativos mientras se respetan las convenciones gramaticales. Los estudiantes también desarrollan destrezas y citan fuentes correctamente y evitan el plagio. Además, participan en debates y presentaciones, mejoran las destrezas de producción oral y comprensión auditiva y, por consiguiente, se fomenta el pensamiento crítico y la comunicación eficaz.

Lengua y Literatura 7A y 7B

Códigos de los cursos: MLA0017 7A, MLA4157 7B

Grados: 7

Horas de crédito: 0.5 por semestre

Duración: Un año, dos semestres

Lengua y Literatura 7A y 7B es un curso de un año diseñado para mejorar las destrezas de lectura, escritura, producción oral, comprensión auditiva y pensamiento crítico a través de textos del nivel del grado. Enfatiza el análisis literario y la comprensión de cómo diversos componentes interactúan para influir en el significado. Los estudiantes leen diversos géneros colectivamente y desarrollan destrezas de lectura minuciosa y escritura, con un enfoque en la claridad y la audiencia. Harán investigación, citarán evidencia y construirán textos informativos y narrativos utilizando el proceso de escritura. A medida que progresa el curso, las tareas aumentarán en rigor y complejidad, con un enfoque en la colaboración, el cuestionamiento y la mejora de las destrezas lingüísticas y comunicativas.

Lengua y Literatura 8A y 8B

Códigos de los cursos: MLA0018 8A, MLA 4158 8B

Grados: 8

Horas de crédito: 0.5 por semestre

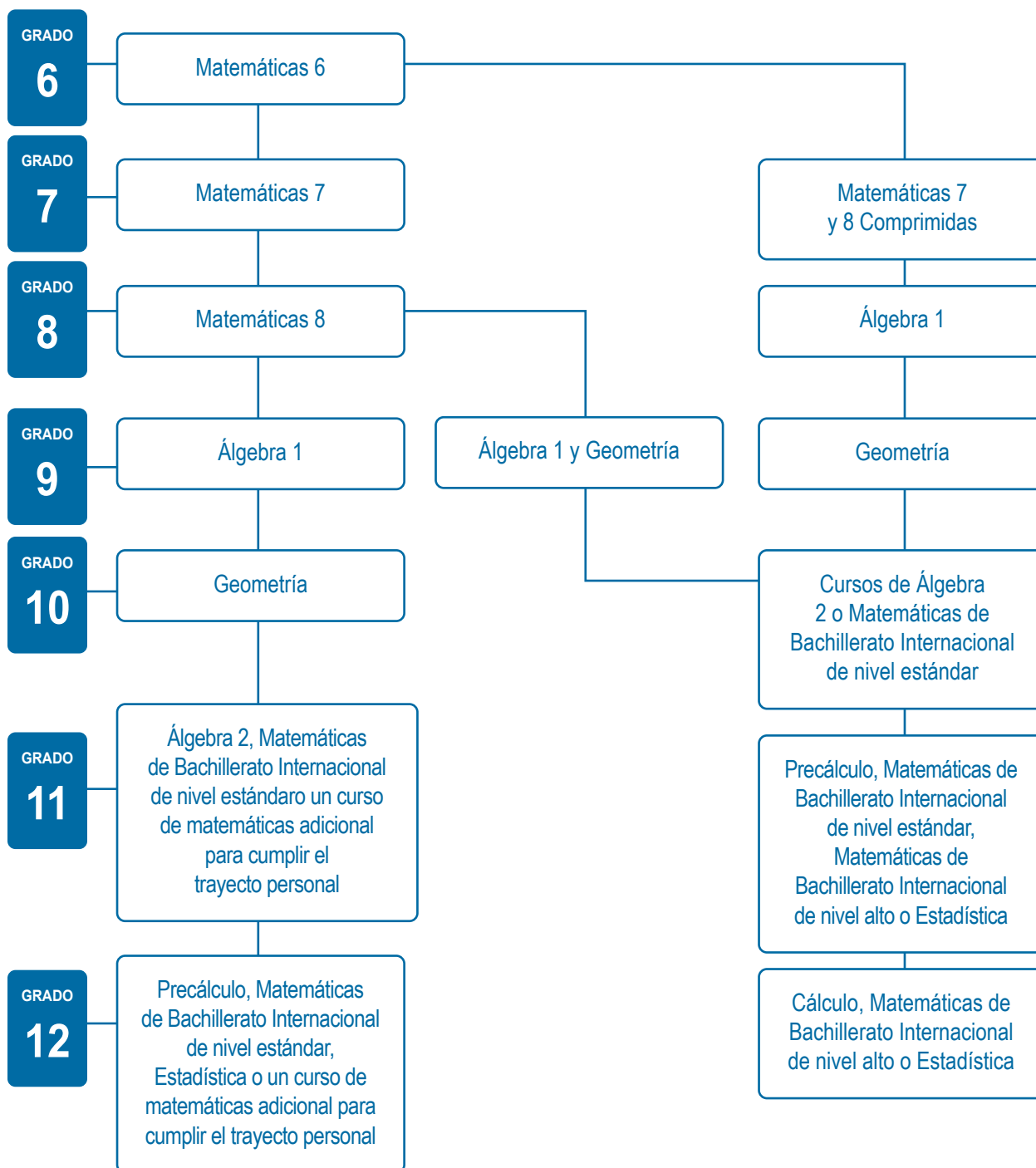
Duración: Un año, dos semestres

Lengua y Literatura 8A y 8B es un curso de un año diseñado para desarrollar una base fuerte en las destrezas de lectura, escritura, lengua, producción oral y comprensión auditiva necesarias para la escuela secundaria y después. El plan de estudio incluye diversos textos para el análisis literario, lo que los ayuda a los estudiantes a evaluar ficción y no ficción mientras se centran en las elecciones de los autores. Los estudiantes mejoran su dominio de la escritura a través de textos argumentativos e informativos, utilizando afirmaciones fuertes y evidencia. También crean narrativas que exploran experiencias humanas. A medida que las tareas se vuelven más complejas, los estudiantes desarrollan capacidades de producción oral y comprensión auditiva eficaces para presentaciones y debates, lo que los prepara para abordar textos avanzados de manera colaborativa e independiente en la escuela secundaria.

Matemáticas



Secuencia de cursos recomendada y opciones para 6.º grado a 12.º grado



Matemáticas

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela.

Para obtener información sobre los criterios de elegibilidad, siga el enlace <https://www.seattleschools.org/departments/advanced-learning/identification-and-eligibility/>

Matemáticas 6

Códigos de los cursos: MMA6858, MMA6860

Grados: 6

Duración: un año

Los estudiantes revisarán las operaciones con fracciones y decimales y las utilizarán para resolver problemas. Aprenderán las divisiones largas, a dividir fracciones por fracciones y ampliar su conocimiento a los números racionales negativos y los enteros. Los estudiantes razonarán sobre el valor absoluto, ordenarán los números racionales y encontrarán puntos en todos los cuadrantes del plano de coordenadas. Utilizarán variables, escribirán expresiones y ecuaciones, las evaluarán y resolverán ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes analizarán razones, tasas unitarias y relaciones proporcionales. Explorarán preguntas estadísticas, resumirán datos y calcularán medidas, como medias, medianas y variabilidad. Los estudiantes calcularán áreas, áreas de superficies y volúmenes y dibujarán polígonos.

Matemáticas 7

Códigos de los cursos: MMA6862, MMA6864

Grados: 7

Duración: un año

Los estudiantes comprenderán el sistema de números racionales y reconocerán fracciones, decimales y porcentajes como representaciones de números racionales. Harán operaciones con números racionales y aplicarán estas destrezas a las expresiones numéricas y algebraicas. Los estudiantes resolverán problemas de razón y proporcionalidad con uno o múltiples pasos, graficarán relaciones proporcionales y entenderán la pendiente. Abordarán problemas de porcentajes, incluidos descuentos e impuestos y resolverán problemas de dibujo a escala. Los estudiantes escribirán y resolverán ecuaciones y desigualdades. Trabajarán con círculos y figuras tridimensionales y resolverán problemas que involucren el área, el área de la superficie y el volumen. Compararán distribuciones de datos, explorarán muestreos y evaluarán modelos de probabilidad.

Matemáticas 7 y 8 Comprimidas

Códigos de los cursos: MMA3821, MMA3822

Grados: 7

Duración: un año

Los estudiantes comprenderán el sistema de números racionales y reconocerán fracciones, decimales y porcentajes como representaciones de números racionales. Harán operaciones con números racionales, explicarán reglas para la aritmética con negativos y resolverán ecuaciones con números racionales. Los estudiantes explorarán los números racionales e irracionales, los radicales y los exponentes de enteros. Resolverán problemas de razón, proporcionalidad y porcentaje, graficarán relaciones proporcionales e interpretarán pendientes e intersecciones en y . Los estudiantes compararán distribuciones de datos, utilizarán muestreos aleatorios y evaluarán modelos de probabilidad. Aplicarán el teorema de Pitágoras, resolverán problemas del área de la superficie y volumen para conos, cilindros y esferas y analizarán figuras bidimensionales utilizando transformaciones, congruencia y semejanza.

Matemáticas 8

Códigos de los cursos: MMA6866, MMA6867

Grados: 8

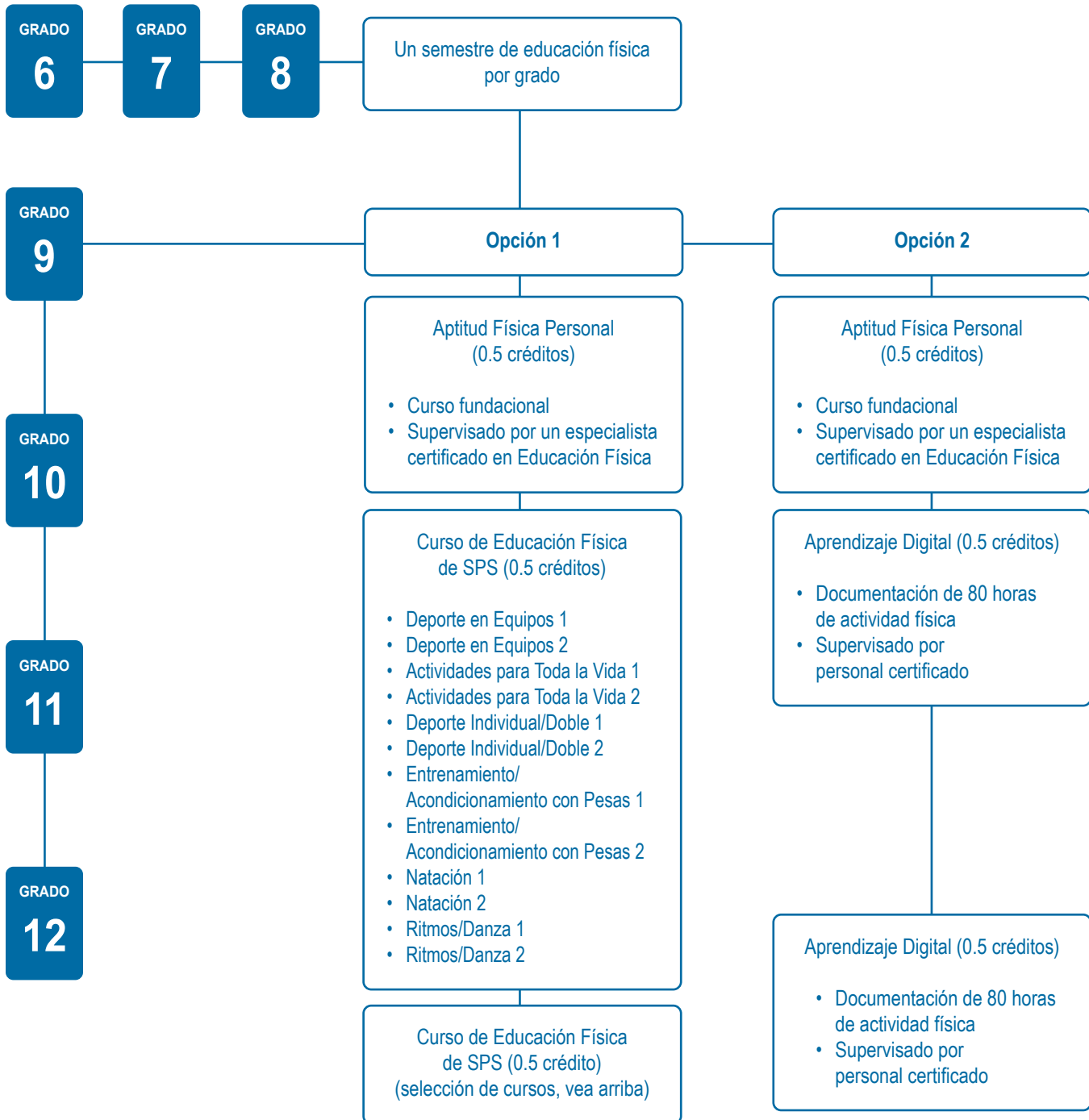
Duración: un año

Los estudiantes profundizarán su comprensión del sistema de números reales, incluidos números racionales e irracionales, radicales y exponentes de enteros. Resolverán ecuaciones lineales, interpretarán pendientes e intersecciones en y , y analizarán relaciones proporcionales. Los estudiantes comprenderán las funciones como reglas que asocian entradas y salidas, trasladarán entre representaciones de funciones y describirán sus relaciones. Resolverán sistemas de ecuaciones lineales y las utilizarán para analizar problemas. Los estudiantes aprenderán el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones, resolverán problemas de volumen para conos, cilindros y esferas y explorarán transformaciones, congruencia y semejanza. Analizarán ángulos, triángulos y relaciones de línea paralelas.

Educación física



Secuencia de cursos recomendada y opciones para 6.º grado a 12.º grado



Educación física

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen los cursos recomendados del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela.

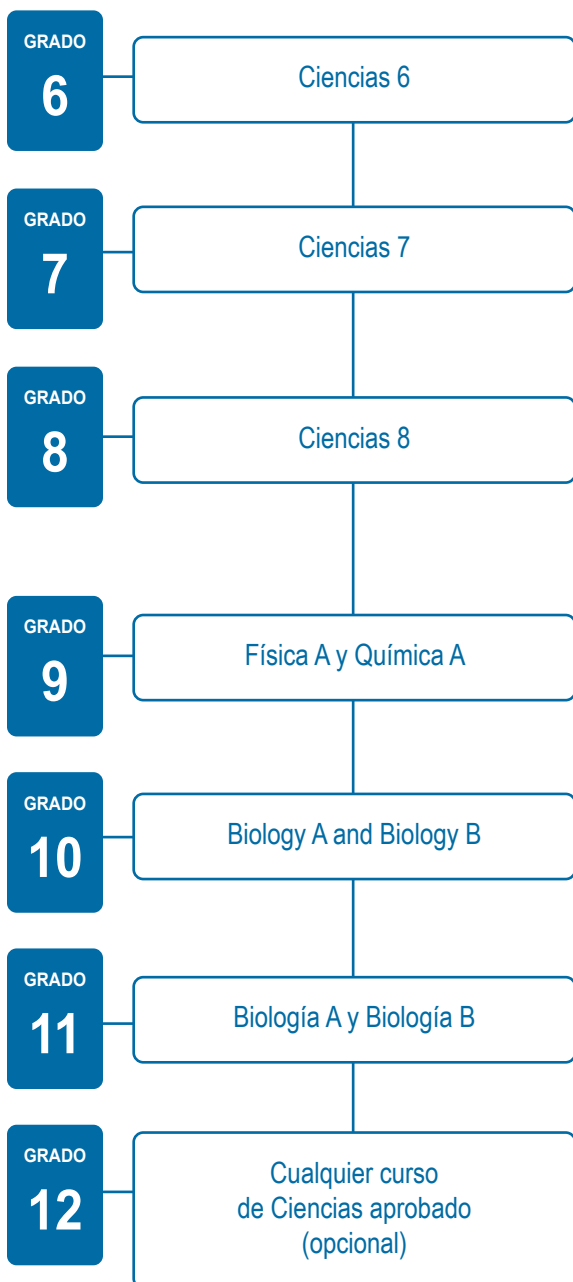
Notas:

Los estudiantes deberían tomar 1 semestre de Educación Física en 6.º, 7.º y 8.º grados. Las escuelas pueden eximir a los estudiantes de la participación por una discapacidad física, creencia religiosa o participación en atletismo dirigido conforme a directrices estatales. Sin embargo, todavía necesitan garantizar que los estudiantes tengan las oportunidades de aprender el conocimiento del contenido cognitivo de la Educación Física.

Ciencias



Secuencia de cursos recomendada para 6.º grado a 12.º grado



Notas:

Química B y Física B es muy recomendado por muchas razones importantes:

- Base sólida en ciencias: Estos cursos proporcionan conocimiento esencial en química y física, lo que prepara a los estudiantes para una amplia variedad de trayectos universitarios y profesionales.
- Cumple los requisitos de admisión a la universidad: Los requisitos de Distribución Académica en el Estado de Washington (Washington State's Academic Distribution Requirements, CADR) exigen un crédito de ciencia en biología, química o física. Muchas universidades de 4 años también exigen un año completo de química (y a veces física) para la admisión. Química A+ Química B cumple el año completo de química y Física A + Física B cumple el año completo de física.

Se puede elegir el tercer crédito en función del interés del estudiante y puede incluir un curso equivalente a ciencia de CTE.

Verifique con su escuela secundaria si hay AP, IB, Universidad en la Escuela Secundaria, equivalente de ciencias de CTE y otras opciones para el tercer crédito de ciencias.

Ciencias

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela.

Ciencia 6A y 6B

Códigos de los cursos: MSC3007, MSC3105

Grados: 6

Horas de crédito: 1

Duración: un año

La ciencia de sexto grado se centra en tramas de nueve unidades que comienzan por involucrar a los estudiantes en un fenómeno científico o un problema técnico enigmático y relevante. Los estudiantes se involucran con temas científicos a través de prácticas científicas auténticas que incluyen la investigación, la argumentación y la explicación. Los estudiantes desarrollan un aprendizaje fundacional en ideas científicas troncales y aplican este conocimiento en dos unidades de diseño técnico. Las unidades se centran en los sistemas y las células del cuerpo, incluido una aplicación de diseño técnico; energía térmica y movimiento molecular; variables que influyen en los patrones climáticos; el impacto del cambio climático y el papel de los humanos en estos cambios con un proyecto de diseño técnico; y sistemas de Tierra-Luna-Sol.

Ciencia 8A y 8B

Códigos de los cursos: MSC3042, MSC3109

Grados: 8

Horas de crédito: 1

Duración: un año

La ciencia de octavo grado apoya el progreso de aprendizaje de los estudiantes a través de tramas de nueve unidades ancladas en fenómenos científicos o problemas técnicos relevantes. Los estudiantes siguen involucrándose con prácticas científicas auténticas, desarrollando ideas científicas principales y aplicando conocimientos al diseño técnico. Las unidades se centran en la relación entre fuerza, velocidad y masa durante las colisiones y el diseño de una cápsula de lanzamiento de suministros de emergencia; la relación entre fuerza magnética, energía cinética y energía potencial; la interacción de las ondas luminosas y la materia; la variación genética y la herencia; el proceso de selección natural y el diseño de tratamientos antipalúdicos que minimicen la resistencia a los fármacos; y la evolución de las especies a lo largo del tiempo.

Ciencia 7A y 7B

Códigos de los cursos: MSC3038, MSC3108

Grados: 7

Horas de crédito: 1

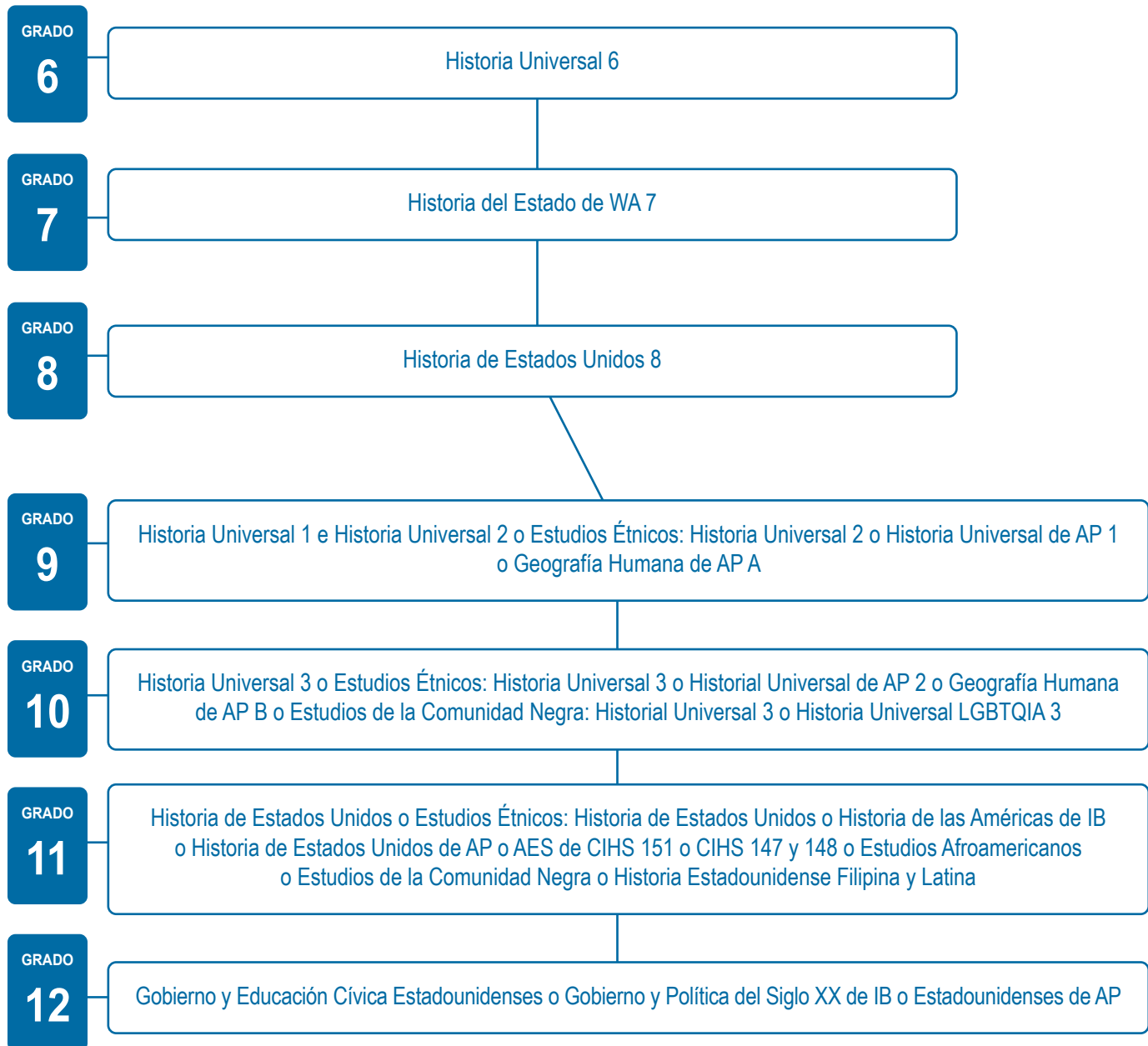
Duración: un año

La ciencia de séptimo grado apoya el progreso de aprendizaje de los estudiantes a través de tramas de nueve unidades ancladas en fenómenos científicos o problemas técnicos enigmáticos o relevantes. Los estudiantes se involucran con temas científicos a través de prácticas científicas auténticas que incluyen la investigación, la argumentación y la explicación. Los estudiantes siguen desarrollando ideas científicas troncales y la aplicación de conocimientos al diseño técnico. Las unidades se centran en el movimiento de placas y el diseño de un sistema de advertencia de tsunamis; la explicación del ciclo de rocas; cambio de fases y el diseño de incubadoras portátiles de bajo costo; la conservación de la materia y el reordenamiento de átomos en las reacciones químicas; cómo las poblaciones se afectan entre sí en un ecosistema; y el movimiento del carbono a través de sistemas vivos y no vivos.

Estudios sociales



Secuencia de cursos recomendada y opciones para 6.º grado a 12.º grado



Estudios sociales

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela.

Desde 7.º grado a 12.º grado, todos los estudiantes en el estado de Washington deben tomar un semestre de Historia del Estado de Washington.

Historia Universal 6A y 6B

Códigos de los cursos: MSS7451, MSS7452

Grados: 6

Horas de crédito: 0.5 por semestre

Duración: Un año, dos semestres

Historia Universal 6A y 6B es un curso de un año que mejora la comprensión de los estudiantes sobre la Tierra y sus comunidades a través del estudio de historia, geografía, política, cultura y sistemas económicos. Los estudiantes exploran las regiones principales del mundo e indagan en civilizaciones antiguas y analizan su desarrollo y declive mientras consideran interacciones culturales. El curso cubre la historia de 1450 d. C. aproximadamente. Los estudiantes desarrollarán destrezas para mapas, aprenderán cómo la historia es construida por arqueólogos e historiadores y comprenderán la significancia de fuentes primarias y secundarias, a partir de la revolución agrícola y las civilizaciones fluviales.

Historia Estadounidense 8A y 8B

Códigos de los cursos: MSS7459, MSS7460

Grados: 8

Horas de crédito: 0.5 por semestre

Duración: Un año, dos semestres

En Historia Estadounidense, los estudiantes adquieren una comprensión más profunda y abstracta de conceptos de estudios sociales dentro del contexto de la historia y el gobierno estadounidenses de 1776 a 1877. El curso cubre ideas, problemas y sucesos significativos desde la formulación de la Constitución hasta la Reconstrucción. Después de examinar la fundación de Estados Unidos y la Constitución, los estudiantes investigan la evolución de la política, la sociedad, la cultura y la economía en la nación. Esta exploración mejora su comprensión conceptual en cívica, geografía y economía, lo que fomenta el pensamiento crítico y un entendimiento integral de los cimientos históricos y gubernamentales de Estados Unidos.

Historia del Estado de Washington 7A y 7B

Códigos de los cursos: MSS9045, MSS9046

Grados: 7

Horas de crédito: 0.5 por semestre

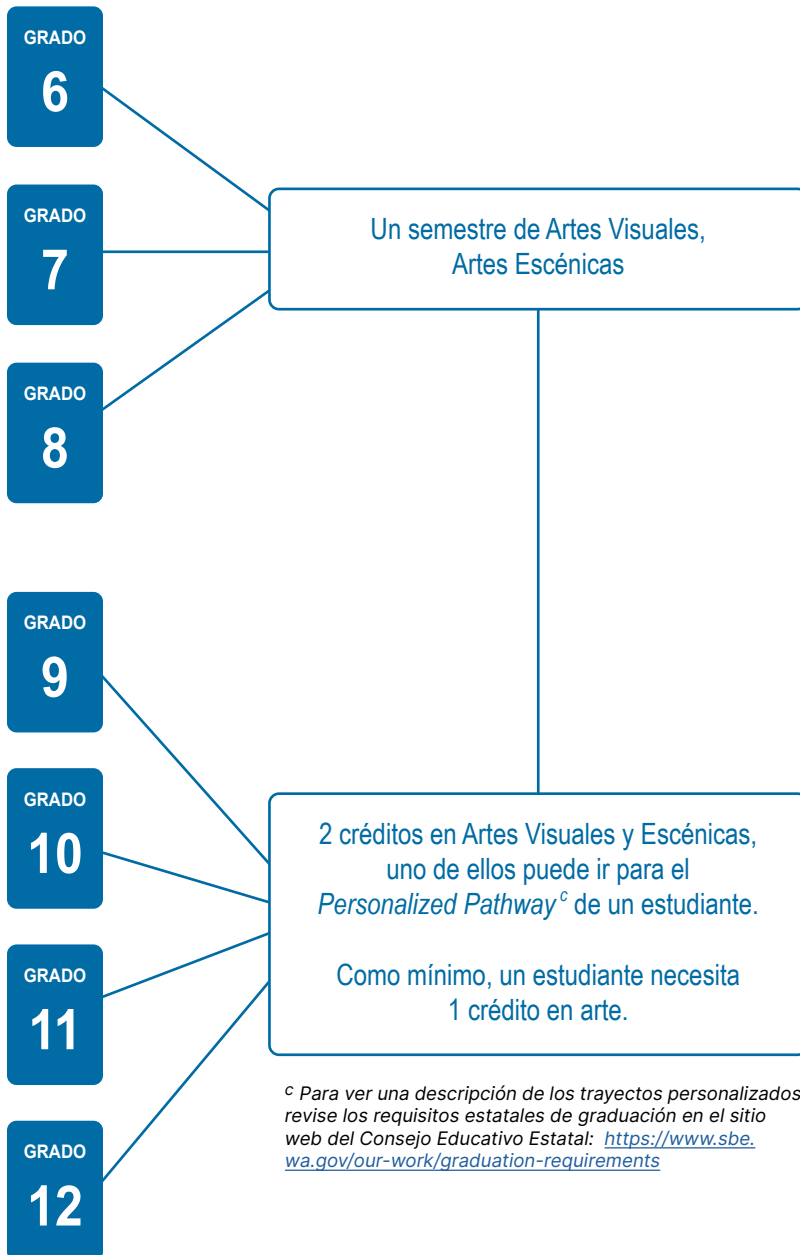
Duración: Un año, dos semestres

La Historia del Estado de Washington 7A y 7B es un curso de un año que explora las historias tribales y coloniales de Washington, con un enfoque en las responsabilidades cívicas y sociales para el futuro. El curso comienza con las primeras comunidades del territorio y examina las patrias tribales y el equilibrio entre los valores indígenas y coloniales sobre la tierra. Los estudiantes estudian las interacciones entre migración, justicia social, urbanización y ambiente para desarrollar agencia y comprensión de cívica, economía, geografía e historia. Mejorarán las destrezas en estudios sociales a través del análisis de sucesos históricos y actuales, la realización de investigaciones en función de la indagación, la evaluación de fuentes para detectar la credibilidad y sesgos y la comprensión de múltiples perspectivas sobre problemas públicos.

Artes Visuales y Escénicas



Secuencia de cursos y ejemplos para 6.º grado a 12.º grado



^c Para ver una descripción de los trayectos personalizados, revise los requisitos estatales de graduación en el sitio web del Consejo Educativo Estatal: <https://www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-requirements>

Ejemplos:

Para un estudiante que desea seguir una disciplina artística específica (p. ej., música):

- 6.º grado: Orquesta Introductoria
- 7.º grado: Orquesta Intermedia
- 8.º grado: Orquesta de Concierto
- 9.º grado: Orquesta de Cuerdas
- 10.º grado: Orquesta de Concierto
- 11.º grado: Orquesta Sinfónica
- 12.º grado: Orquesta de Cámara

Para una estudiante que desea explorar múltiples disciplinas artísticas:

- 6.º grado: Artes Visuales, nivel inicial
- 7.º grado: Experiencia Musical
- 8.º grado: Teatro, principiante
- 9.º grado: Dibujo y Pintura, nivel inicial
- 10.º grado: Teatro, nivel inicial/avanzado
- 11.º grado: Taller de Guitarra 1
- 12.º grado: Inicio en fotografía

Artes Visuales y Escénicas

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen una muestra de los cursos ofrecidos en Artes Visuales y Escénicas para la danza, artes mediáticas, música, teatro y artes visuales. Contacte a su escuela para averiguar los cursos que ofrece.

El mandato estatal sobre las artes para la escuela intermedia exige que los distritos se aseguren de que todos los estudiantes tomen al menos un semestre de artes visuales o escénicas en 6, 7 y 8 grados. Específicamente, esto requiere que todos los futuros estudiantes de 6.º grado tomen al menos un semestre de un curso de artes visuales o escénicas en el año escolar 2024-25.

Música

Banda Introductoria A y B

Códigos de los cursos: MFA8509 A, MFA8510 B

Grados: 6-8

Horas de crédito: De 0.5 a 1.0

Duración: Un semestre o un año

¡Bienvenido a Banda Introductoria! Este curso es para los estudiantes que desean aprender un instrumento de viento madera, metal o percusión, como flauta, clarinete, trompeta, trombón, caja, etc. Venga a unirse a una comunidad comprometida con desarrollar relaciones duraderas en que todos los estudiantes tengan éxito. Aprenderá sobre técnica instrumental y maestría musical y tocará muchos estilos de música. No se necesita experiencia previa. Todos los estudiantes son bienvenidos. Este curso se puede repetir.

Orquesta Intermedia A y B

Códigos de los cursos: MFA8438 A, MFA8439 B

Grados: 6-8

Horas de crédito: 1.0

Duración: un año

¿Desea presentar un espectáculo? En Producción Teatral, es parte de una comunidad de apoyo para producir y realizar una obra, un musical o un espectáculo creado a través de la improvisación para un público. Actúe en el escenario y trabaje entre bastidores. También puede tener oportunidades para especializarse en campos técnicos como escenarios, utilería o disfraces. Todos los estudiantes son bienvenidos. Este curso se puede repetir.

Coro de Concierto A y B

Códigos de los cursos: MFA8409 A, MFA8410 B

Grados: 7-8

Horas de crédito: 1.0

Duración: un año

¡Expanda su estilo de canto en una comunidad coral de apoyo! Coro de Concierto es un curso avanzado de un año para los estudiantes que tienen múltiples años de experiencia coral. Los estudiantes siguen desarrollando sus destrezas vocales y de maestría musical a través de la interpretación de música cautivadora de una variedad de géneros, culturas y estilos,

mientras desarrollan relaciones duraderas con otros a través de la interpretación en conciertos escolares y comunitarios y viajes a festivales regionales. Este curso se puede repetir.

Teatro

Inicio en el teatro

Códigos de los cursos: MFA8517

Grados: 6-8

Horas de crédito: 0.5

Duración: un año

¡Bienvenido a Teatro, nivel inicial! Este curso introductorio está diseñado para los estudiantes interesados en la actuación y la interpretación como parte de una comunidad de apoyo a través de actividades divertidas y creativas. Se explora la oratoria, la resolución creativa de problemas y la colaboración a través de ejercicios de voz y movimiento, improvisación, estructuración de historias, creación de personajes, estudio de escenas, poesía y escritura de obras de teatro. Explorará una variedad de perspectivas y voces a través de escenas y libretos de diversas tradiciones teatrales, pasadas y presentes. No se necesita experiencia previa. Todos los estudiantes son bienvenidos. Este curso se puede repetir.

Producción Teatral

Códigos de los cursos: MFA8584

Grados: 6-8

Horas de crédito: 0.5

Duración: un año

¿Desea presentar un espectáculo? En Producción Teatral, es parte de una comunidad de apoyo para producir y realizar una obra, un musical o un espectáculo creado a través de la improvisación para un público. Actúe en el escenario y trabaje entre bastidores. También puede tener oportunidades para especializarse en campos técnicos como escenarios, utilería o disfraces. Todos los estudiantes son bienvenidos. Este curso se puede repetir.

Teatro Técnico

Códigos de los cursos: MFA8601

Grados: 6-8

Horas de crédito: 0.5

Duración: un año

¿Desea desarrollar cosas y resolver problemas? El Teatro Técnico es una clase colaborativa y orientada a la producción que lo introduce al diseño y la construcción del teatro. Puede trabajar en escenarios, disfraces, utilería, iluminación, sonido, dramaturgia, peinados, maquillaje y publicidad; todo esto se utilizará en una presentación para un público en vivo. No se necesita experiencia previa. Todos los estudiantes son bienvenidos. Este curso se puede repetir.

Cerámica, nivel avanzado

Códigos de los cursos: MFA8404

Grados: 6-8

Horas de crédito: 0.5

Duración: un año

¡Bienvenido a Cerámica, nivel avanzado! Exprésese mientras experimenta con técnicas avanzadas de construcción manual y posiblemente “arroja” arcilla en la rueda de alfarería. Explore, diseñe y perfeccione cómo agrega color y detalle a sus creaciones. Utilice sus experiencias y conocimientos para celebrar y comunicar sus ideas, perspectiva única y cultura a través de su arte. Colabore con otros mientras gestiona el taller y cuida los materiales, herramientas y equipos. Este curso se puede repetir.

Artes Visuales

Artes Visuales, nivel inicial

Códigos de los cursos: MFA8519

Grados: 6-8

Horas de crédito: 0.5

Duración: un año

¡Bienvenido a Artes Visuales, nivel inicial! Desate su imaginación mientras explora y experimenta con el dibujo, la pintura y la escultura y más en una comunidad de apoyo con estudiantes creativos. Expresa, celebre y reflexione sobre su perspectiva única, ideas, cultura y sentimientos con proyectos individuales y grupales mientras utiliza los elementos del arte y los principios del diseño. No se necesita experiencia previa. Todos los estudiantes son bienvenidos. Este curso se puede repetir.

Artes Visuales, nivel avanzado

Códigos de los cursos: MFA8520

Grados: 6-8

Horas de crédito: 0.5

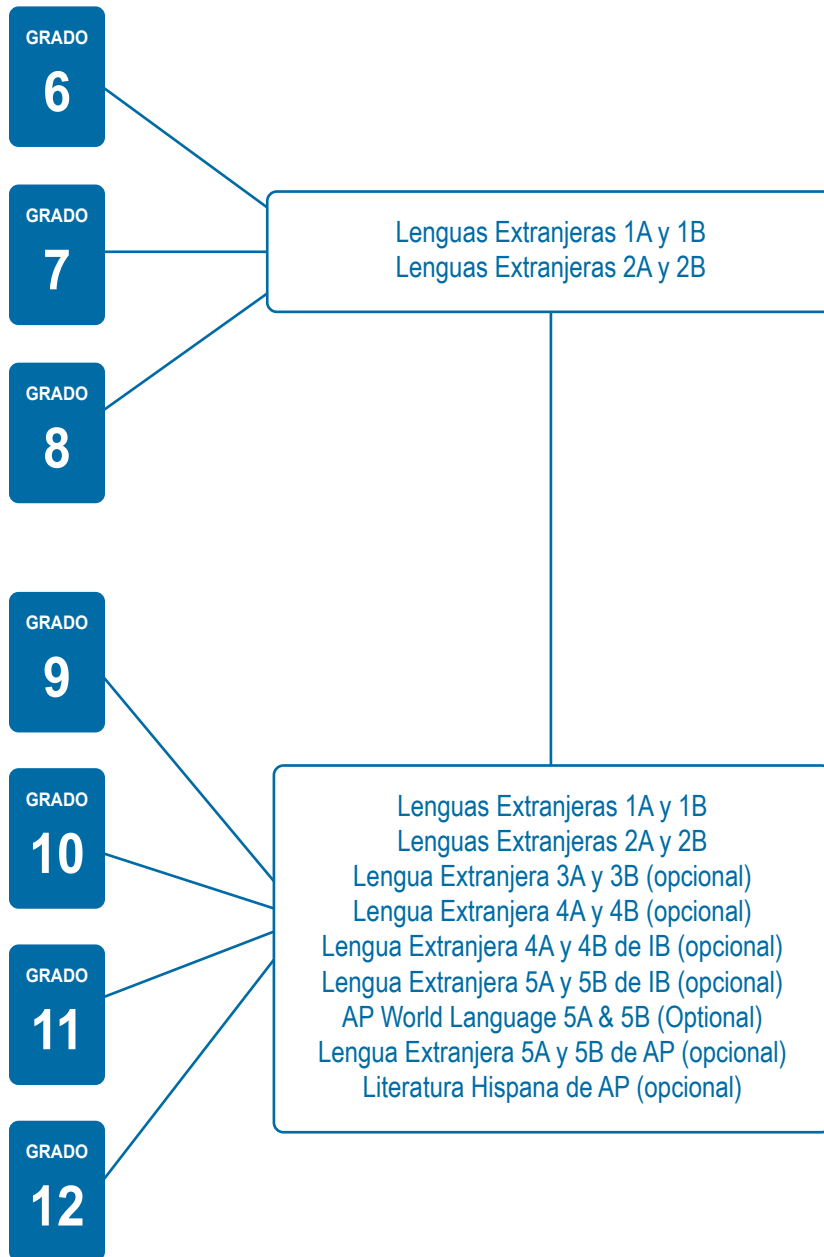
Duración: un año

Cultive sus creatividad y destrezas artísticas mientras se expresa en Artes Visuales, nivel avanzado. Reflexione sobre experiencias de vida, comunidad y cultura mientras crea proyectos individuales y grupales que lo empoderen para comunicar sus ideas, sentimientos y perspectiva única. Amplíe su comprensión de los elementos del arte y los principios del diseño a través de la creación de proyectos en 2D y 3D que pueden involucrar el dibujo, pintura, grabado, collage, arcilla y papel maché. Este curso se puede repetir.

Lenguas Extranjeras*



Secuencia de cursos recomendada para 6.º grado a 12.º grado



*Generalmente, las escuelas intermedias de SPS ofrecen cursos en estas áreas como electivas, lo que significa que los estudiantes no necesitan tomar estas clases en las escuelas intermedias.

Idiomas mundiales

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela.

Árabe 1

Códigos de los cursos: SWL3471, SWL3473, HWL3470, HWL3472

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma árabe y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países que hablan árabe y el árabe en Estados Unidos.

Chino 1

Códigos de los cursos: SWL1277, SWL1278, HWL1277, HWL1278

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma chino y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países que hablan chino y el chino en Estados Unidos.

Chinese 2

Códigos de los cursos: SWL3579, SWL3580, HWL3579, HWL3580

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma chino y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países que hablan chino y el chino en Estados Unidos.

Chino 3

Códigos de los cursos: SWL3583, SWL3584, HWL3583, HWL3584

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma chino a través de la lectura, la escritura, la producción oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes usan una serie de textos y situaciones para practicar y aplicar el idioma chino. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países que hablan chino y el chino en Estados Unidos y sucesos actuales relacionados con el mundo hablante del chino.

Francés 1

Códigos de los cursos: SWL1273, SWL1274, HWL1273, HWL1274

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma francés y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países francoparlantes y el francés en Estados Unidos.

Francés 2

Course Codes: SWL3522, SWL3523, HWL3522, HWL3523

Grades: 6-8

Credit: 1.0

Length: Two semesters

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma francés y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países francoparlantes y el francés en Estados Unidos.

Francés 3

Códigos de los cursos: SWL3526, SWL3527, HWL3526, HWL3527

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma francés a través de la lectura, la escritura, la producción oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes usan una serie de textos y situaciones para practicar y aplicar el idioma francés. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países francoparlantes y el francés en Estados Unidos y sucesos actuales relacionados con el mundo hispanohablante.

Japonés 1

Códigos de los cursos: SWL1275 SWL1276, HWL1275 HWL1276

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma japonés y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países que hablan japonés y el japonés en Estados Unidos.

Japonés 2

Códigos de los cursos: SWL3541, SWL3542, HWL3541, HWL3542

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma japonés y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países que hablan japonés y el japonés en Estados Unidos.

Japonés 3

Códigos de los cursos: SWL3545, SWL3546, HWL3545, HWL3546

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma japonés a través de la lectura, la escritura, la producción oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes usan una serie de textos y situaciones para practicar y aplicar el idioma japonés. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países que hablan japonés y el japonés en Estados Unidos y sucesos actuales relacionados con el mundo hispanohablante.

Español 1

Códigos de los cursos: SWL1279, SWL1280, HWL1279, HWL1280

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma español y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países hispanohablantes y el español en Estados Unidos.

Español 2

Códigos de los cursos: SWL3560, SWL3561, HWL3560, HWL3561

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma español y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países hispanohablantes y el español en Estados Unidos.

Español 3

Códigos de los cursos: SWL3564, SWL3565,
HWL3564, HWL3565

Grados: 6-8

Crédito: 1.0

Duración: dos semestres

Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma español a través de la lectura, la escritura, la producción oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes usan una serie de textos y situaciones para practicar y aplicar el idioma español. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura a través del estudio de países hispanohablantes y el español en Estados Unidos y sucesos actuales relacionados con el mundo hispanohablante.

Una nota sobre los cursos avanzados y los cursos de idiomas por herencia:

Varios cursos avanzados, como bachillerato internacional (IB), colocación avanzada (AP) y Universidad en la Escuela Secundaria (CIHS) se ofrecen en diferentes idiomas y en diferentes escuelas. Además, los cursos de idiomas por herencia también se ofrecen en diferentes idiomas. Infórmese en su escuela sobre las ofertas disponibles.



Igualdad en Oportunidades Educativas y Laborales: Seattle Public Schools, SPS, proporciona igualdad en oportunidades educativas e igualdad en oportunidades laborales y no discrimina en ningún programa o actividad en función del sexo, raza, credo, color, religión, ascendencia, origen nacional, incluida la expresión o la identidad de género; embarazo, estado civil, apariencia física, la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física; estado de veterano o militar retirado con honores; o el uso de un perro guía o un animal de servicio entrenado. SPS también proporciona igualdad en el acceso a los niños exploradores y otros grupos juveniles diseñados.

SPS cumple todas las leyes y las regulaciones estatales y federales aplicables, incluidas: El Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973; la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) de 1990 y la Ley de Enmiendas a la ADA de 2008; y la Ley de Washington contra la Discriminación RCW 49.60. El cumplimiento de SPS abarca, sin limitarse a, todos los programas, cursos y actividades del distrito, incluidas actividades extracurriculares, servicios y acceso a las instalaciones.